

**RELAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA  
DIDATTICA  
DEI CORSI DI LAUREA TRIENNALI E CICLO UNICO  
A.A. 2009/2010**

*PRIMO SEMESTRE*  
SINTESI

GIUGNO 2010

## **Il Nucleo di Valutazione della LUISS Guido Carli**

### **Presidente**

Alberto Meomartini

### **Componenti**

Barbara De Donno

Donatella Marsiglia

Attilio Oliva

Alberto Petrucci

Francesco Profumo

Marco Scarsini

### **Ufficio Studi, Statistiche e Affari Generali**

Alessandro Lubicz - *Responsabile*

### **Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione**

Brunella Bonito - *Responsabile*

Cristiana Carobolante

Laura Colafranceschi

---

***Supervisione di Alessandro Lubicz***

***Ha curato e coordinato la sintesi Laura Colafranceschi***

## *INDICE*

1. PREMESSA.....	4
2. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE.....	4
3. ANALISI DEI RISULTATI.....	6

## 1. PREMESSA

Da quest'anno accademico il Nucleo ha deciso di utilizzare un diverso tipo di comunicazione per la diffusione dei risultati di questa attività. Com'è noto, l'indagine viene condotta per semestre e finora i risultati, accompagnati dalla relativa analisi dati, sono stati resi disponibili entro un mese da ogni singola rilevazione. Non sempre è stato possibile assicurare una presentazione originale dei risultati, considerando che gran parte della relazione riproponeva, per tipologia di corso (triennali, specialistiche e ciclo unico) e per semestre di riferimento, le principali considerazioni metodologiche o le stesse conclusioni. Ciò ha creato spesso un appesantimento di contenuti e ha enfatizzato l'aspetto tecnico-statistico che, al contrario, dovrebbe essere solo di supporto alle decisioni in una logica di qualità assurance.

Il Nucleo ha per questo deciso di conservare la tempestività dell'informazione, rendendo disponibili i risultati delle diverse rilevazioni nei tempi attualmente previsti, riservando l'analisi dei contenuti alla presentazione conclusiva dell'attività annuale, disponibile entro il 30 aprile di ogni anno.

In questa sede, si riportano alcune tabelle che sintetizzano in breve i risultati e le percentuali raggiunte nel primo semestre del corso di laurea Triennale e Ciclo Unico 2009/2010.

## 2. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE

Per le Lauree Triennali, la rilevazione è stata condotta su 89 insegnamenti rispetto ai 95 attivati nell'anno accademico oggetto di indagine; i restanti 6 insegnamenti della Facoltà di Economia non sono stati inclusi nella rilevazione in quanto per 3 non è stato raggiunto il numero minimo di studenti<sup>1</sup> e per i restanti 3 si è verificata una chiusura anticipata dei corsi. Nell'indagine 2009/2010 sono stati raccolti 4.115 questionari, pari al 44,7% degli iscritti. Lo scorso anno la percentuale era del 40,9%.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI					
(A.A. 2009 - 2010 PRIMO SEMESTRE)					
FACOLTA'	INSEGNAMENTI ATTIVATI	INSEGNAMENTI VALUTATI	ISCRITTI	QUESTIONARI COMPILATI	% COMPILATI ISCRITTI
ECONOMIA	70	64	6.853	2.987	43,6
SC. POLITICHE	25	25	2.353	1.128	47,9
TOTALE ATENEEO	95	89	9.206	4.115	44,7

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI					
---	--	--	--	--	--

(A.A. 2008 - 2009 PRIMO SEMESTRE)					
FACOLTA'	INSEGNAMENTI ATTIVATI	INSEGNAMENTI VALUTATI	ISCRITTI	QUESTIONARI COMPILATI	% COMPILATI ISCRITTI
ECONOMIA	57	50	6.099	2.434	39,9
SC. POLITICHE	22	22	2.311	1.002	43,4
TOTALE ATENEIO	79	72	8.410	3.436	40,9

Per quanto riguarda il Ciclo Unico di Giurisprudenza, la rilevazione ha interessato 63 insegnamenti su 73 attivati. La mancata rilevazione dei restanti 10 insegnamenti è dovuta alla fine anticipata dei corsi. Il numero potenziale di questionari da raccogliere è pari a 8.156, mentre ne sono stati raccolti 2.850.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI					
(A.A. 2009 - 2010 PRIMO SEMESTRE)					
FACOLTA'	INSEGNAMENTI ATTIVATI	INSEGNAMENTI VALUTATI	ISCRITTI	QUESTIONARI COMPILATI	% COMPILATI ISCRITTI
GIURISPRUDENZA	73	63	8.156	2.850	34,9

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI					
(A.A. 2008 - 2009 PRIMO SEMESTRE)					
FACOLTA'	INSEGNAMENTI ATTIVATI	INSEGNAMENTI VALUTATI	ISCRITTI	QUESTIONARI COMPILATI	% COMPILATI ISCRITTI
GIURISPRUDENZA	65	63	8.814	2.782	31,6

### 3. ANALISI DEI RISULTATI

Non sono state apportate modifiche rispetto alla rilevazione dello scorso anno. Il questionario mantiene pertanto la stessa struttura, con un set minimo di domande standard richieste dal CNVSU (Doc 9/02) a cui sono stati aggiunti alcuni quesiti specifici individuati dal Nucleo.

L'analisi dei risultati riportata di seguito si riferisce esclusivamente al questionario standard, strutturato con 37 domande ripartite in 5 diverse sezioni.

Anche per le opzioni di risposta si è tenuto conto delle indicazioni escludendo le domande sul profilo dello studente, sono previste quattro possibili scelte ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=più no che sì; 3=più sì che no; 4=decisamente sì). Una copia del questionario è allegata al presente rapporto.

Le percentuali di giudizi (globalmente) positivi sono calcolate sul totale dei questionari raccolti, quindi al lordo delle mancate risposte e portano ad una sottostima di cui bisogna tener conto in fase di analisi, soprattutto quando sono numericamente rilevanti. Per avere una rapida visione sull'andamento complessivo, sono stati evidenziate in **verde** le percentuali di risposte positive superiori al 67%, in **nero** quelle tra il 67% e il 33%, in **rosso** quelle inferiori al 33%.

#### Dimensione A: adeguatezza di aule e attrezzature

La sezione si articola in 10 domande e rileva la percezione degli studenti sull'adeguatezza di **aule e attrezzature** messe a loro disposizione

##### 1° semestre 2009/2010

FACOLTA'	a1	a2a	a2b	a3	a4	a6
Economia	81,2%	68,2%	68,1%	66,9%	73,2%	86,0%
Scienze Politiche	89,3%	42,1%	43,6%	43,6%	61,0%	83,6%
Ciclo Unico	86,7%	51,7%	51,4%	31,1%	43,1%	67,0%
Ateneo	84,7%	57,2%	57,3%	48,5%	58,9%	77,8%

##### 1° semestre 2008/2009

FACOLTÀ	a1	a2a	a2b	a3	a4	a6
Economia	78,0%	65,8%	65,3%	64,1%	68,7%	88,1%
Scienze politiche	84,4%	39,5%	41,4%	31,3%	46,5%	83,8%
Giurisprudenza	85,9%	48,7%	49,0%	32,2%	43,5%	67,7%
ATENE0	82,6%	53,9%	54,2%	44,6%	53,8%	78,3%

## Percentuale di giudizi ricevuti per le diverse opzioni di risposta

### Lauree Triennali

	decisamente NO	più NO che SI'	Più SI' che NO	decisamente SI'	non previsto	risposte errate	mancate risposte
a1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate	2,5	13,1	51,4	32,1		0,1	0,9
a2a I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono quantitativamente adeguate	2,4	10,9	41,4	19,6	21,6	0,2	3,8
a2b I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono qualitativamente adeguate	2,0	9,1	42,0	19,3	20,6	0,1	6,8
a3 Le attività sono supportate dall'uso del PC, internet, e-learning	20,2	16,1	31,3	29,1		0,3	2,9
a4 Le tecnologie informatiche multimediali possono facilitare l'apprendimento di questo insegnamento	8,7	19,6	36,8	33,1		0,2	1,7
a6 le eventuali attrezzature di ausilio per la didattica sono disponibili in modo adeguato	2,7	8,5	48,5	36,8		0,0	3,4
	<b>ottenere informazioni</b>	<b>recuperare materiali</b>	<b>partecipare a gruppi di lavoro</b>			<b>risposte errate</b>	<b>mancate risposte</b>
a5 hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	16,2	46,5	3,6			25,0	8,7

### Ciclo Unico

	decisamente NO	più NO che SI'	Più SI' che NO	decisamente SI'	non previsto	risposte errate	mancate risposte
a1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate	2,5	9,7	53,0	33,7		0,1	1,1
a2a I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono quantitativamente adeguate	1,8	7,6	35,1	16,6	31,8	0,5	6,4
a2b I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono qualitativamente adeguate	1,6	5,4	33,0	18,4	29,8	0,3	11,5
a3 Le attività sono supportate dall'uso del PC, internet, e-learning	39,4	21,3	17,7	13,4		0,4	7,9
a4 Le tecnologie informatiche multimediali possono facilitare l'apprendimento di questo insegnamento	18,5	33,4	24,4	18,7		0,1	5,0
a6 le eventuali attrezzature di ausilio per la didattica sono disponibili in modo adeguato	6,2	14,1	46,3	20,7		0,1	12,8
	<b>ottenere informazioni</b>	<b>recuperare materiali</b>	<b>partecipare a gruppi di lavoro</b>			<b>risposte errate</b>	<b>mancate risposte</b>
a5 hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	38,0	30,6	3,2			16,7	11,5

### **Dimensione B: carico di lavoro orari e calendario esami**

La sezione si articola in 6 domande e rileva l'opinione degli studenti sul **carico di lavoro orari e calendario esami** (valutazione rispetto al singolo insegnamento ma anche all'insieme di tutti gli insegnamenti del semestre);

#### **1° semestre 2009/2010**

<b>FACOLTA'</b>	<b>b3</b>	<b>b4</b>
<b>Economia</b>	<b>60,0%</b>	<b>59,5%</b>
<b>Scienze Politiche</b>	<b>58,9%</b>	<b>54,6%</b>
<b>Ciclo Unico</b>	<b>56,0%</b>	<b>60,3%</b>
<b>Ateneo</b>	<b>58,2%</b>	<b>59,0%</b>

#### **1° semestre 2008/2009**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>b3</b>	<b>b4</b>
<b>Economia</b>	<b>65,3%</b>	<b>58,3%</b>
<b>Scienze politiche</b>	<b>57,2%</b>	<b>44,9%</b>
<b>Giurisprudenza</b>	<b>60,6%</b>	<b>65,0%</b>
<b>ATENEO</b>	<b>61,9%</b>	<b>59,1%</b>

## Percentuale di giudizi ricevuti per le diverse opzioni di risposta

### Lauree Triennali

	molti di meno	un po' di meno	circa lo stesso	un po' di più	molti di più	risposte errate	mancate risposte
b0 Rispetto alla frequenza media durante la lezione di questo insegnamento, gli studenti presenti sono:	9,9	21,8	57,8	6,6	2,9	0,1	0,8
	fino a 2	da 2 a 4	oltre 4			risposte errate	mancate risposte
b1 Quante ore al giorno dedichi in media allo studio?	38,7	45,3	14,0			0,4	1,7
	inferiore	superiore	pressochè uguale			risposte errate	mancate risposte
b2 Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento rispetto ad altri insegnamenti del semestre è:	8,2	34,5	55,4			0,2	1,7
	decisamente NO	più NO che SI'	Più SI' che NO	decisamente SI'	non previsto	risposte errate	mancate risposte
b3 Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile	10,5	28,6	51,6	8,1		0,2	1,0
b4 L'organizzazione complessiva di tutti gli insegnamenti di questo semestre è adeguata	12,1	28,9	46,0	12,2		0,2	0,6

### Ciclo Unico

	molti di meno	un po' di meno	circa lo stesso	un po' di più	molti di più	risposte errate	mancate risposte
b0 Rispetto alla frequenza media durante la lezione di questo insegnamento, gli studenti presenti sono:	8,1	22,5	58,9	5,7	3,4	0,2	1,3
	fino a 2	da 2 a 4	oltre 4			risposte errate	mancate risposte
b1 Quante ore al giorno dedichi in media allo studio?	19,2	47,6	31,5			0,2	1,4
	inferiore	superiore	pressochè uguale			risposte errate	mancate risposte
b2 Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento rispetto ad altri insegnamenti del semestre è:	13,8	33,7	50,0			0,2	2,3
	decisamente NO	più NO che SI'	Più SI' che NO	decisamente SI'	non previsto	risposte errate	mancate risposte
b3 Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile	14,2	28,5	47,5	8,5		0,2	1,1
b4 L'organizzazione complessiva di tutti gli insegnamenti di questo semestre è adeguata	11,7	26,1	47,4	12,9		0,1	1,8

## Dimensione C: attività didattica

La sezione si articola in 11 domande e rileva l'opinione degli studenti sulle attività didattiche, sulle **lezioni** (conoscenze preliminari richieste, orari, materiali forniti, chiarezza e disponibilità del docente, ecc)

### 1° semestre 2009/2010

FACOLTA'	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c11
Economia	58,5%	70,9%	75,9%	77,0%	72,7%	86,3%	91,9%	88,6%	78,4%	66,4%
Scienze Politiche	71,3%	79,6%	84,4%	84,3%	82,2%	89,7%	92,3%	88,3%	86,2%	36,3%
Ciclo Unico	77,1%	72,8%	81,2%	85,0%	82,9%	90,6%	90,0%	90,2%	77,1%	39,5%
Ateneo	68,2%	73,0%	79,5%	81,5%	78,4%	88,6%	87,5%	89,2%	79,1%	50,6%

### 1° semestre 2008/2009

FACOLTÀ	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c10	c11
Economia	60,1%	77,5%	84,0%	78,5%	75,7%	86,8%	95,2%	90,1%	82,9%	87,9%	62,5%
Scienze Politiche	73,4%	85,6%	89,5%	88,4%	86,1%	92,5%	97,9%	92,8%	84,3%	97,3%	35,6%
Giurisprudenza	77,5%	76,0%	80,0%	85,6%	83,4%	91,5%	90,9%	90,6%	78,6%	89,3%	38,4%
ATENE0	70,0%	78,1%	83,1%	83,3%	80,8%	89,8%	93,7%	90,8%	81,2%	90,0%	47,4%

## Percentuale di giudizi ricevuti per le diverse opzioni di risposta

### Lauree Triennali

	decisamente NO	più NO che SI'	Più SI' che NO	decisamente SI'	non previsto	risposte errate	mancate risposte
c1 Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dell'insegnamento	12,8	22,8	43,7	18,3		0,1	2,2
c2 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro	6,6	18,4	41,7	31,6		0,2	1,5
c3 Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro	5,0	14,7	46,5	31,8		0,2	1,8
c4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	6,5	13,1	37,9	41,1		0,2	1,2
c5 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	6,8	16,7	38,4	37,0		0,1	1,1
c6 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	2,7	8,7	39,5	47,7		0,2	1,2
c7 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	1,4	5,1	33,3	58,7		0,5	1,0
c8 Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e/o spiegazioni	1,5	6,5	44,5	44,0		0,1	3,3
c9 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati	5,4	11,6	54,0	26,5		0,2	2,3
c11 Le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento	2,8	7,0	29,0	29,2	27,9	0,6	3,5
	<b>meno del 40%</b>	<b>tra 40% e 60%</b>	<b>tra 60% e 80%</b>	<b>tra 80% e 100%</b>		<b>risposte errate</b>	<b>mancate risposte</b>
c10 In che misura le lezioni sono state condotte direttamente dal docente?	3,1	10,3	31,5	53,5		0,3	1,3

### Ciclo Unico

	decisamente NO	più NO che SI'	Più SI' che NO	decisamente SI'	non previsto	risposte errate	mancate risposte
c1 Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dell'insegnamento	4,4	15,4	52,5	14,6		0,0	3,0
c2 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro	4,8	19,9	44,2	28,6		0,1	2,5
c3 Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro	2,7	13,0	49,2	32,0		0,2	2,8
c4 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	3,3	10,0	34,0	51,0		0,2	1,5
c5 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	3,6	11,6	34,3	48,6		0,1	1,9
c6 Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	1,7	5,5	35,2	55,4		0,1	2,1
c7 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	2,1	5,8	33,0	57,0		0,3	1,7

## Dimensione D: esercitazioni

La sezione si articola in 7 domande e rileva l'opinione degli studenti sulle diverse tipologie di **esercitazioni (scritte, teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc)** in merito alla chiarezza e disponibilità dell'esercitatore, alla coerenza tra lezione ed esercitazione e all'adeguatezza dei tempi.

### 1° semestre 2009/2010

FACOLTA'	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7
Economia	91,9%	77,2%	91,2%	89,1%	78,0%	66,8%	72,9%
Scienze Politiche	89,3%	75,4%	82,5%	81,1%	75,9%	57,9%	68,4%
Ciclo Unico	86,6%	76,9%	76,3%	77,9%	69,4%	66,5%	69,8%
Ateneo	90,2%	76,9%	86,2%	85,3%	75,5%	65,7%	71,5%

### 1° semestre 2008/2009

FACOLTÀ	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7
Economia	91,4%	72,3%	91,8%	87,2%	72,6%	64,8%	69,5%
Scienze politiche	89,5%	77,7%	87,1%	82,7%	81,3%	61,7%	74,8%
Giurisprudenza	87,3%	78,6%	79,9%	78,7%	74,0%	71,0%	72,0%
ATENEO	89,9%	74,8%	87,5%	84,0%	74,1%	66,5%	70,9%

## Percentuale di giudizi ricevuti per le diverse opzioni di risposta

### Lauree Triennali

	decisamente NO	più NO che SI'	Più SI' che NO	decisamente SI'	non previsto	risposte errate	mancate risposte
d1 Ho frequentato le esercitazioni di questo insegnamento	3,2	5,1	23,8	67,7		0,1	0,0
d2 L'esercitatore espone gli argomenti in modo chiaro	5,4	13,8	39,9	37,1		0,2	3,7
d3 L'esercitatore si presenta regolarmente e rispetta gli orari	1,5	3,3	31,5	58,3		0,6	4,7
d4 L'esercitatore è disponibile a fornire spiegazioni	1,7	5,1	36,2	51,7		0,2	5,1
d5 Il collegamento tra lezione e spiegazione è chiaro e rispettato	5,0	11,5	40,6	37,1		0,3	5,5
d6 Il tempo dedicato alle attività integrative è risultato adeguato	7,0	21,4	44,7	20,7		0,1	6,0
d7 Sono complessivamente soddisfatto di come si sono svolte le esercitazioni di questo insegnamento	7,9	14,4	44,3	27,9		0,2	5,3

### Ciclo Unico

	decisamente NO	più NO che SI'	Più SI' che NO	decisamente SI'	non previsto	risposte errate	mancate risposte
d1 Ho frequentato le esercitazioni di questo insegnamento	8,4	4,6	25,1	61,5		0,3	0,0
d2 L'esercitatore espone gli argomenti in modo chiaro	4,0	6,9	31,7	45,2		0,3	12,0
d3 L'esercitatore si presenta regolarmente e rispetta gli orari	2,4	3,5	24,8	51,5		0,7	17,1
d4 L'esercitatore è disponibile a fornire spiegazioni	1,7	2,3	26,7	51,2		0,3	17,8
d5 Il collegamento tra lezione e spiegazione è chiaro e rispettato	3,0	7,5	33,2	36,2		0,5	19,6
d6 Il tempo dedicato alle attività integrative è risultato adeguato	3,3	10,3	39,8	26,7		0,6	19,2
d7 Sono complessivamente soddisfatto di come si sono svolte le esercitazioni di questo insegnamento	3,4	7,7	34,0	35,8		0,2	18,9

## Dimensione E: soddisfazione e interesse

La sezione si articola in 3 domande e rileva l'interesse e la soddisfazione complessiva sull'insegnamento

### 1° semestre 2009/2010

FACOLTA'	e1	e2	e3
<b>Economia</b>	77,9%	76,8%	74,0%
<b>Scienze Politiche</b>	82,4%	83,8%	78,6%
<b>Ciclo Unico</b>	86,4%	83,7%	80,5%
<b>Ateneo</b>	82,2%	80,8%	77,4%

### 1° semestre 2008/2009

FACOLTÀ	e1	e2	e3
<b>Economia</b>	84,9%	79,8%	78,0%
<b>Scienze politiche</b>	83,2%	86,5%	81,5%
<b>Giurisprudenza</b>	85,9%	83,2%	80,7%
<b>ATENE0</b>	85,1%	82,5%	79,8%

## Percentuale di giudizi ricevuti per le diverse opzioni di risposta

### Lauree Triennali

	decisamente NO	più NO che SI'	Più SI' che NO	decisamente SI'	non previsto	risposte errate	mancate risposte
e1 Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento	5,0	13,9	38,8	40,3		0,3	1,7
e2 Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	5,6	13,6	47,3	31,5		0,2	1,9
e3 Il metodo didattico utilizzato da questo insegnamento è stato nel complesso efficace ai fini del mio apprendimento	5,9	14,9	47,1	28,2		0,2	3,7

### Ciclo Unico

	decisamente NO	più NO che SI'	Più SI' che NO	decisamente SI'	non previsto	risposte errate	mancate risposte
e1 Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento	2,5	7,2	34,5	51,9		0,0	3,7
e2 Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	2,5	9,9	40,8	43,0		0,1	3,7
e3 Il metodo didattico utilizzato da questo insegnamento è stato nel complesso efficace ai fini del mio apprendimento	2,4	10,0	43,6	36,9		0,0	7,1

**Attenzione non piegare il questionario**

**Luiss Guido Carli - Questionario per la rilevazione dell'opinione degli  
studenti sulla didattica.  
LAUREE TRIENNALI**

Sono iscritto al corso di laurea in: 1 2

<input type="checkbox"/> Economia e management	<input type="checkbox"/> Scienze Politiche e della Comunicazione
--	--

Sono iscritto all'anno: 1 2 3 4

<input type="checkbox"/> 1° Anno	<input type="checkbox"/> 2° Anno	<input type="checkbox"/> 3° Anno	<input type="checkbox"/> Fuori corso
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

**Sez. A: AULE E ATTREZZATURE A DISPOSIZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO**

		1	2	3	4	5	6
A0.	Sesso	<i>Maschio</i> <input type="checkbox"/>	<i>Femmina</i> <input type="checkbox"/>				
A01.	Media esami	<i>18/20</i> <input type="checkbox"/>	<i>21/23</i> <input type="checkbox"/>	<i>24/26</i> <input type="checkbox"/>	<i>27/28</i> <input type="checkbox"/>	<i>29/30</i> <input type="checkbox"/>	
A02.	Numero totale di crediti acquisiti alla data della rilevazione	<i>0-30</i> <input type="checkbox"/>	<i>31-60</i> <input type="checkbox"/>	<i>61-90</i> <input type="checkbox"/>	<i>91-120</i> <input type="checkbox"/>	<i>121-150</i> <input type="checkbox"/>	<i>151-180</i> <input type="checkbox"/>
A03.	Lezioni frequentate	<i>Meno del 25%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Dal 25% al 50%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 50% a 75%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre il 75%</i> <input type="checkbox"/>		
A1.	Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A2.	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere "non previsto")	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		<i>Non previsto</i> <input type="checkbox"/>
	a) in modo <b>quantitativamente</b> adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	b) in modo <b>qualitativamente</b> adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
A3.	Le attività didattiche sono supportate dall'uso del PC, internet, e-learning?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A4.	Ritieni che le tecnologie informatiche e multimediali possano facilitare l'apprendimento di questo insegnamento?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A5.	Hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	<i>Ottenere informazioni sul corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Recuperare i materiali del corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Partecipare a gruppi di lavoro on line</i> <input type="checkbox"/>			
A6.	Le eventuali attrezzature di ausilio per la didattica (lavagna luminosa, proiettore, video, ecc.) sono disponibili in modo adeguato?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		

**SEZ B: CARICO DI LAVORO, ORARI, CALENDARIO ESAMI**

B0.	Rispetto alla frequenza media, durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono:	<i>Molti di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Circa lo stesso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di più</i> <input type="checkbox"/>	<i>Molti di più</i> <input type="checkbox"/>	
B1.	Quante ore giornaliere dedichi in media allo studio (oltre alla frequenza alle lezioni/esercitazioni)?	<i>Fino a 2</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 2 a 4</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre 4</i> <input type="checkbox"/>			
B2.	Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento, rispetto agli altri insegnamenti del semestre è:	<i>Inferiore</i> <input type="checkbox"/>	<i>Superiore</i> <input type="checkbox"/>	<i>Pressochè uguale</i> <input type="checkbox"/>			
B3.	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
B4.	L'organizzazione complessiva (orari, calendari esami intermedi e finali) di tutti gli insegnamenti di questo semestre è adeguata?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		

B4a.	Se la risposta alla domanda precedente è stata “decisamente no” o “più no che sì” il motivo di maggior disagio è collegato a: (indicare massimo 2 motivi)	Numero di insegnamenti <input type="checkbox"/>	Numero di esami e verifiche intermedie <input type="checkbox"/>	Orario delle lezioni <input type="checkbox"/>	Calendario degli appelli di esame <input type="checkbox"/>		
------	---	--	--	--	---	--	--

### SEZ. C: LEZIONI

C1.	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dell’insegnamento? (Se la presentazione del programma è inesistente o insufficiente, rispondere “decisamente no”)	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C2.	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C3.	Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C4.	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C5.	Il docente stimola/motiva l’interesse verso la disciplina?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C6.	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C7.	Gli orari di svolgimento dell’attività didattica sono rispettati?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C8.	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C9.	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C10.	In che misura le lezioni sono state condotte direttamente dal docente?	Meno del 40% <input type="checkbox"/>	Tra 40% e 60% <input type="checkbox"/>	Tra 60% e 80% <input type="checkbox"/>	Tra 80% e 100% <input type="checkbox"/>		
C11.	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari) sono utili ai fini dell’apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere “non previste”)	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		Non previsto <input type="checkbox"/>
Se l’insegnamento <b>non</b> prevede esercitazioni passare alla Sez. E							

### SEZ D: ESERCITAZIONI (SCRITTE, TEORICHE, SUL CAMPO, IN LABORATORIO, ECC.)

D1.	Ho frequentato le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D2.	L’esercitatore espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D3.	L’esercitatore si presenta regolarmente e rispetta gli orari?	Quasi mai <input type="checkbox"/>	Saltuariamente <input type="checkbox"/>	Abbastanza <input type="checkbox"/>	Sempre <input type="checkbox"/>		
D4.	L’esercitatore è disponibile a fornire spiegazioni?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D5.	Il collegamento tra lezione ed esercitazione è chiaro e rispettato?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D6.	Il tempo dedicato alle attività integrative è risultato adeguato?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D7.	Sono complessivamente soddisfatto di come si sono svolte le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		

### SEZ. E: ALTRE INFORMAZIONI

E1.	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
E2.	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
E3.	Il metodo didattico utilizzato da questo insegnamento (esercitazioni, seminari, prove intermedie, ecc.) è stato nel complesso efficace ai fini del mio apprendimento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		

**Attenzione non piegare il questionario**

**Luiss Guido Carli - Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica.**  
**CORSO A CICLO UNICO**  
**FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA**

Sono iscritto all'anno:

1

<input type="checkbox"/> 1° Anno	<input type="checkbox"/> 3° Anno	<input type="checkbox"/> 5° Anno
<input type="checkbox"/> 2° Anno	<input type="checkbox"/> 4° Anno	<input type="checkbox"/> Fuori corso

**Sez. A: AULE E ATTREZZATURE A DISPOSIZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO**

	1	2	3	4	5	6
A0. Sesso	<i>Maschio</i> <input type="checkbox"/>	<i>Femmina</i> <input type="checkbox"/>				
A01. Media esami	<i>18/20</i> <input type="checkbox"/>	<i>21/23</i> <input type="checkbox"/>	<i>24/26</i> <input type="checkbox"/>	<i>27/28</i> <input type="checkbox"/>	<i>29/30</i> <input type="checkbox"/>	
A02. Numero totale di crediti acquisiti alla data della rilevazione	<i>0-60</i> <input type="checkbox"/>	<i>61-120</i> <input type="checkbox"/>	<i>121-180</i> <input type="checkbox"/>	<i>181-240</i> <input type="checkbox"/>	<i>241-300</i> <input type="checkbox"/>	
A03. Lezioni frequentate	<i>Meno del 25%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Dal 25% al 50%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 50% a 75%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre il 75%</i> <input type="checkbox"/>		
A1. Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere "non previsto") a) in modo <b>quantitativamente</b> adeguato b) in modo <b>qualitativamente</b> adeguato	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<i>Non previsto</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A3. Le attività didattiche sono supportate dall'uso del PC, internet, e-learning?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A4. Ritieni che le tecnologie informatiche e multimediali possano facilitare l'apprendimento di questo insegnamento?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A5. Hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	<i>Ottenere informazioni sul corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Recuperare i materiali del corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Partecipare a gruppi di lavoro on line</i> <input type="checkbox"/>			
A6. Le eventuali attrezzature di ausilio per la didattica (lavagna luminosa, proiettore, video, ecc.) sono disponibili in modo adeguato?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		

**SEZ B: CARICO DI LAVORO, ORARI, CALENDARIO ESAMI**

B0. Rispetto alla frequenza media, durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono:	<i>Molti di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Circa lo stesso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di più</i> <input type="checkbox"/>	<i>Molti di più</i> <input type="checkbox"/>	
B1. Quante ore giornaliere dedichi in media allo studio (oltre alla frequenza alle lezioni/esercitazioni)?	<i>Fino a 2</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 2 a 4</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre 4</i> <input type="checkbox"/>			
B2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento, rispetto agli altri insegnamenti del semestre è:	<i>Inferiore</i> <input type="checkbox"/>	<i>Superiore</i> <input type="checkbox"/>	<i>Pressochè uguale</i> <input type="checkbox"/>			
B3. Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
B4. L'organizzazione complessiva (orari, calendari esami intermedi e finali) di tutti gli insegnamenti di questo semestre è adeguata?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		

B4a.	Se la risposta alla domanda precedente è stata "decisamente no" o "più no che si" il motivo di maggior disagio è collegato a: (indicare massimo 2 motivi)	Numero di insegnamenti <input type="checkbox"/>	Numero di esami e verifiche intermedie <input type="checkbox"/>	Orario delle lezioni <input type="checkbox"/>	Calendario degli appelli di esame <input type="checkbox"/>		
------	---	--	--	--	---	--	--

#### SEZ. C: LEZIONI

C1.	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dell'insegnamento? (Se la presentazione del programma è inesistente o insufficiente, rispondere "decisamente no")	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C2.	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C3.	Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C4.	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C5.	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C6.	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C7.	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C8.	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C9.	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C10.	In che misura le lezioni sono state condotte direttamente dal docente?	Meno del 40% <input type="checkbox"/>	Tra 40% e 60% <input type="checkbox"/>	Tra 60% e 80% <input type="checkbox"/>	Tra 80% e 100% <input type="checkbox"/>		
C11.	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere "non previste")	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		Non previsto <input type="checkbox"/>
Se l'insegnamento <b>non</b> prevede esercitazioni passare alla Sez. E							

#### SEZ D: ESERCITAZIONI (SCRITTE, TEORICHE, SUL CAMPO, IN LABORATORIO, ECC.)

D1.	Ho frequentato le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D2.	L'esercitatore espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D3.	L'esercitatore si presenta regolarmente e rispetta gli orari?	Quasi mai <input type="checkbox"/>	Saltuariamente <input type="checkbox"/>	Abbastanza <input type="checkbox"/>	Sempre <input type="checkbox"/>		
D4.	L'esercitatore è disponibile a fornire spiegazioni?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D5.	Il collegamento tra lezione ed esercitazione è chiaro e rispettato?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D6.	Il tempo dedicato alle attività integrative è risultato adeguato?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D7.	Sono complessivamente soddisfatto di come si sono svolte le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		

#### SEZ. E: ALTRE INFORMAZIONI

E1.	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
E2.	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
E3.	Il metodo didattico utilizzato da questo insegnamento (esercitazioni, seminari, prove intermedie, ecc.) è stato nel complesso efficace ai fini del mio apprendimento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		