

RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA  
DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE  
A.A. 2012/2013

*SECONDO SEMESTRE*  
SINTESI

## **Il Nucleo di Valutazione della LUISS Guido Carli**

### **Presidente**

**Livia De Giovanni**

### **Componenti**

Pierpaolo D'Urso

Guido Fiegna

### **Ufficio Studi, Statistiche e Affari Generali**

*Alessandro Lubicz - Responsabile*

### **Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione**

*Brunella Bonito - Responsabile*

Cristiana Carobolante

Laura Colafranceschi

Rosa Fasano

---

***Supervisione di Alessandro Lubicz***

***Ha curato e coordinato la rilevazione Laura Colafranceschi***

## *INDICE*

1. PREMESSA .....	4
2. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE.....	4
3. ANALISI DEI RISULTATI .....	5

## 1. PREMESSA

Si riportano alcune tabelle che sintetizzano i risultati e le percentuali raggiunte nel secondo semestre dei corsi di Laurea Magistrale 2012/2013.

## 2. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE

Per le Lauree Magistrali la rilevazione è stata condotta su 75 insegnamenti rispetto ai 76 attivati nel semestre oggetto di indagine. Nell'indagine 2012/2013 sono stati raccolti 4.738 questionari, pari al 48,5% degli iscritti. Lo scorso anno la percentuale era del 43,2%.

<b>VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI A.A. 2012/2013 SECONDO SEMESTRE</b>					
<b>DIPARTIMENTI</b>	<b>INSEGNAMENTI ATTIVATI</b>	<b>INSEGNAMENTI VALUTATI</b>	<b>ISCRITTI</b>	<b>QUESTIONARI COMPILATI</b>	<b>% COMPILATI ISCRITTI</b>
<b>Economia e Finanza</b>	9	9	568	300	52,8%
<b>Impresa e Management</b>	24	24	2.181	1.150	52,7%
<b>Scienze Politiche</b>	43	42	1.989	846	42,5%
<b>Ateneo</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>4.738</b>	<b>2.296</b>	<b>48,5%</b>

<b>VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI A.A. 2011/2012 SECONDO SEMESTRE</b>					
<b>DIPARTIMENTI</b>	<b>INSEGNAMENTI ATTIVATI</b>	<b>INSEGNAMENTI VALUTATI</b>	<b>ISCRITTI</b>	<b>QUESTIONARI COMPILATI</b>	<b>% COMPILATI ISCRITTI</b>
<b>Economia e Finanza</b>	4	4	387	227	58,7%
<b>Impresa e Management</b>	23	23	2.339	1.079	46,1%
<b>Scienze Politiche</b>	47	43	2.020	744	36,8%
<b>Ateneo</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>4.746</b>	<b>2.050</b>	<b>43,2%</b>

### 3. ANALISI DEI RISULTATI

Il questionario mantiene la stessa struttura dello scorso anno, con un set minimo di domande standard richieste dall'ANVUR a cui sono stati aggiunti alcuni quesiti specifici individuati dal Nucleo.

L'analisi dei risultati riportata di seguito si riferisce al questionario, strutturato con 37 domande ripartite in 5 diverse sezioni.

Per le opzioni di risposta, sono previste quattro possibili scelte ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=pìù no che sì; 3=pìù sì che no; 4=decisamente sì). Una copia del questionario è allegata al presente rapporto.

Le percentuali di giudizi (globalmente) positivi sono calcolate sul totale dei questionari raccolti, quindi al lordo delle mancate risposte e portano ad una sottostima di cui bisogna tener conto in fase di analisi, soprattutto quando sono numericamente rilevanti. Per avere una rapida visione sull'andamento complessivo, sono state evidenziate in **verde** le percentuali di risposte positive superiori al 67%, in **nero** quelle tra il 67% e il 33%, in **rosso** quelle inferiori al 33%.

#### Profilo dello studente

DIPARTIMENTI	Sesso maschile	Sesso Femminile
Impresa e Management	50,4%	49,2%
Economia e Finanza	63,0%	35,3%
Scienze Politiche	32,6%	66,2%

DIPARTIMENTI	Sono iscritto al 1° anno	Sono iscritto al 2° anno	Fuori corso
Impresa e Management	91,0%	5,7%	1,2%
Economia e Finanza	84,3%	12,3%	0,0%
Scienze Politiche	86%	7,0%	0,9%

DIPARTIMENTI	Media esami 18/20	Media esami 21/23	Media esami 24/26	Media esami 27/28	Media esami 29/30	Non Risponde
Impresa e Management	0,5%	3,7%	16,8%	49,8%	25,8%	3,0%
Economia e Finanza	0,7%	2,0%	14,3%	39,7%	34,0%	9,3%
Scienze Politiche	0,1%	0,8%	4,4%	51,1%	40,4%	3,0%

DIPARTIMENTI	Crediti acquisiti data rilevazione 0/30	Crediti acquisiti data rilevazione 31/60	Crediti acquisiti data rilevazione 61/90	Crediti acquisiti data rilevazione 91/120
Impresa e Management	83,1%	8,8%	2,3%	1,7%
Economia e Finanza	74,3%	13,3%	6,7%	1,0%
Scienze Politiche	61,3%	27,1%	5,1%	3,1%

### Dimensione A: adeguatezza di aule e attrezzature

La sezione si articola in 10 domande e rileva la percezione degli studenti sull'adeguatezza di **aule e attrezzature** messe a loro disposizione

#### 2° Semestre 2012/2013

DIPARTIMENTI	a1	a2a	a2b	a3	a4	a6
Impresa e management	90,6%	66,3%	65,7%	74,4%	77,2%	89,7%
Economia e Finanza	76,0%	70,0%	70,3%	72,0%	70,0%	84,0%
Scienze Politiche	96,5%	57,8%	53,0%	78,5%	82,6%	92,0%
<b>Ateneo</b>	<b>90,8%</b>	<b>63,7%</b>	<b>61,6%</b>	<b>75,7%</b>	<b>78,3%</b>	<b>89,8%</b>

#### 2° Semestre 2011/2012

DIPARTIMENTI	a1	a2a	a2b	a3	a4	a6
Impresa e management	88,8%	66,9%	63,8%	70,5%	71,7%	88,5%
Economia e Finanza	90,3%	73,1%	69,1%	77,1%	76,6%	86,8%
Scienze Politiche	89,1%	53,1%	49,3%	75,8%	81,4%	88,2%
<b>Ateneo</b>	<b>89,1%</b>	<b>62,6%</b>	<b>59,1%</b>	<b>73,1%</b>	<b>75,8%</b>	<b>88,2%</b>

a1 ) Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate
a2a) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono quantitativamente adeguate
a2b) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono qualitativamente adeguate
a3) Le attività sono supportate dall'uso del PC, internet, e-learning
a4) Le tecnologie informatiche multimediali possono facilitare l'apprendimento di questo insegnamento
a6) Le eventuali attrezzature di ausilio per la didattica sono disponibili in modo adeguato

a5 hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	ottenere informazioni	recuperare materiali	partecipare a gruppi di lavoro	mancate risposte
Impresa e Management	5,5	40,6	8,3	45,7
Economia e Finanza	6,7	47,0	7,3	39,0
Scienze Politiche	15,0	35,6	7,6	41,9

## Dimensione B: carico di lavoro orari e calendario esami

La sezione si articola in 6 domande e rileva l'opinione degli studenti sul **carico di lavoro orari e calendario esami** (valutazione rispetto al singolo insegnamento ma anche all'insieme di tutti gli insegnamenti del semestre).

### 2° semestre 2012/2013 Quante ore dedichi in media allo studio

DIPARTIMENTI	Fino a 2	Da 2 a 4	Oltre 4
Impresa e Management	32,8%	43,7%	22,0%
Economia e Finanza	22,3%	45,3%	30,3%
Scienze Politiche	39,0%	42,4%	17,1%
Ateneo	33,7%	43,4%	21,3%

### 2° Semestre 2012/2013

DIPARTIMENTI	b3	b4
Impresa e Management	33,2%	35,1%
Economia e Finanza	39,0%	39,0%
Scienze Politiche	41,3%	41,5%
Ateneo	36,9%	38,0%

### 2° Semestre 2011/2012

DIPARTIMENTI	b3	b4
Impresa e Management	49,7%	54,4%
Economia e Finanza	26,9%	45,4%
Scienze Politiche	52,0%	47,3%
Ateneo	48,1%	50,9%

b3) Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile

b4) L'organizzazione complessiva di tutti gli insegnamenti di questo semestre è adeguata

b0 Rispetto alla frequenza media durante la lezione di questo insegnamento, gli studenti presenti sono:	molti di meno	un po' di meno	circa lo stesso	un po' di più	molti di più	mancate risposte
Impresa e Management	7,2	21,7	63,2	5,7	1,5	0,6
Economia e Finanza	5,3	16,3	67,0	7,0	2,0	2,3
Scienze Politiche	5,1	19,4	63,6	9,0	2,4	0,6

## Dimensione C: attività didattica

La sezione si articola in 11 domande e rileva l'opinione degli studenti sulle attività didattiche, sulle **lezioni** (conoscenze preliminari richieste, orari, materiali forniti, chiarezza e disponibilità del docente, ecc).

### 2° Semestre 2012/2013

DIPARTIMENTI	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c11
Impresa e Management	81,0%	73,0%	73,5%	78,6%	75,2%	86,4%	90,1%	86,0%	71,8%	49,8%
Economia e Finanza	71,0%	75,3%	77,0%	75,7%	72,0%	82,7%	87,3%	86,0%	72,3%	72,7%
Scienze Politiche	76,0%	81,0%	85,8%	85,3%	85,6%	91,1%	93,6%	94,0%	77,8%	33,8%
Ateneo	77,8%	76,3%	78,5%	80,7%	78,7%	87,7%	91,0%	88,9%	74,1%	46,9%

### 2° Semestre 2011/2012

DIPARTIMENTI	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c11
Impresa e Management	81,5%	80,7%	77,0%	87,1%	82,3%	90,9%	92,2%	88,6%	82,0%	51,5%
Economia e Finanza	73,5%	88,2%	88,1%	94,7%	93,0%	96,0%	97,3%	92,1%	71,8%	74,5%
Scienze Politiche	71,9%	76,9%	85,6%	83,2%	82,2%	91,6%	95,2%	93,9%	68,6%	28,4%
Ateneo	77,1%	80,2%	81,4%	86,5%	83,4%	91,7%	93,8%	90,9%	76,0%	45,4%

c1) Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dell'insegnamento
c2) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro
c3) Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro
c4) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro
c5) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina
c6) Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento
c7) Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati
c8) Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e/o spiegazioni
c9) Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati
c11) Le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento

c10 In che misura le lezioni sono state condotte direttamente dal docente?	meno del 40%	tra 40% e 60%	tra 60% e 80%	tra 80% e 100%	mancate risposte
Impresa e management	6,3	9,0	30,3	52,8	1,8
Economia e Finanza	4,3	10,3	46,3	35,7	3,3
Scienze Politiche	3,7	5,9	25,3	62,9	2,2

## Dimensione D: esercitazioni

La sezione si articola in 7 domande e rileva l'opinione degli studenti sulle diverse tipologie di **esercitazioni (scritte, teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.)** in merito alla chiarezza e disponibilità dell'esercitatore, alla coerenza tra lezione ed esercitazione e all'adeguatezza dei tempi.

### 2° Semestre 2012/2013

DIPARTIMENTI	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7
Impresa e management	91,2%	76,2%	83,4%	80,0%	74,7%	66,4%	68,4%
Economia e Finanza	93,0%	78,0%	93,0%	88,0%	82,0%	71,0%	75,0%
Scienze Politiche	89,6%	80,8%	82,4%	80,8%	78,8%	76,4%	74,4%
Ateneo	91,4%	77,8%	85,5%	82%	77,4%	70,0%	71,3%

### 2° Semestre 2011/2012

DIPARTIMENTI	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7
Impresa e management	89,2%	71,9%	86,1%	82,1%	74,3%	63,2%	65,4%
Economia e Finanza	97,0%	67,0%	94,0%	84,0%	84,0%	66,0%	69,0%
Scienze Politiche	90,8%	74,3%	80,8%	76,0%	71,6%	68,1%	65,1%
Ateneo	91,1%	71,5%	86,2%	81%	75,4%	64,7%	65,8%

d1) Ho frequentato le esercitazioni di questo insegnamento
d2) L'esercitatore espone gli argomenti in modo chiaro
d3) L'esercitatore si presenta regolarmente e rispetta gli orari
d4) L'esercitatore è disponibile a fornire spiegazioni
d5) Il collegamento tra lezione e spiegazione è chiaro e rispettato
d6) Il tempo dedicato alle attività integrative è risultato adeguato
d7) Sono complessivamente soddisfatto di come si sono svolte le esercitazioni di questo insegnamento

## Dimensione E: soddisfazione e interesse

La sezione si articola in 3 domande e rileva **l'interesse e la soddisfazione complessiva sull'insegnamento.**

### 2° Semestre 2012/2013

DIPARTIMENTI	e1	e2	e3
Impresa e management	82,3%	72,2%	70,6%
Economia e Finanza	77,7%	69,7%	70,3%
Scienze Politiche	88,7%	83,2%	82,3%
Ateneo	84,0%	75,9%	74,9%

### 2° Semestre 2011/2012

DIPARTIMENTI	e1	e2	e3
Impresa e management	83,6%	77,0%	76,6%
Economia e Finanza	83,7%	86,8%	88,5%
Scienze Politiche	86,6%	79,0%	78,9%
Ateneo	84,7%	78,8%	78,6%

e1 ) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento
e2) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento
e3) Il metodo didattico utilizzato da questo insegnamento è stato nel complesso efficace ai fini del mio apprendimento

**LUISS Guido Carli - Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica - LAUREE MAGISTRALI**

Sono iscritto al corso di laurea in:

1

2

<input type="checkbox"/> Economia e finanza <input type="checkbox"/> Economia e direzione delle imprese <input type="checkbox"/> Economia, regole e mercati	<input type="checkbox"/> Relazioni internazionali <input type="checkbox"/> Scienze di governo e della comunicazione pubblica
---	---

Sono iscritto all'anno:

1

2

3

<input type="checkbox"/> 1° Anno	<input type="checkbox"/> 2° Anno	<input type="checkbox"/> Fuori corso
----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

**Sez. A: AULE E ATTREZZATURE A DISPOSIZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO**

		1	2	3	4	5	6
A0.	Sesso	<i>Maschio</i> <input type="checkbox"/>	<i>Femmina</i> <input type="checkbox"/>				
A01.	Media esami	<i>18/20</i> <input type="checkbox"/>	<i>21/23</i> <input type="checkbox"/>	<i>24/26</i> <input type="checkbox"/>	<i>27/28</i> <input type="checkbox"/>	<i>29/30</i> <input type="checkbox"/>	
A02.	Numero totale di crediti acquisiti alla data della rilevazione	<i>0-30</i> <input type="checkbox"/>	<i>31-60</i> <input type="checkbox"/>	<i>61-90</i> <input type="checkbox"/>	<i>91-120</i> <input type="checkbox"/>		
A03.	Lezioni frequentate	<i>Meno del 25%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Dal 25% al 50%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 50% a 75%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre il 75%</i> <input type="checkbox"/>		
A1.	Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A2.	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere "non previsto")	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Non previsto</i> <input type="checkbox"/>	
	a) in modo <b>quantitativamente</b> adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	b) in modo <b>qualitativamente</b> adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A3.	Le attività didattiche sono supportate dall'uso del PC, internet, e-learning?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A4.	Ritieni che le tecnologie informatiche e multimediali possano facilitare l'apprendimento di questo insegnamento?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A5.	Hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	<i>Ottenere informazioni sul corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Recuperare i materiali del corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Partecipare a gruppi di lavoro on line</i> <input type="checkbox"/>			
A6.	Le eventuali attrezzature di ausilio per la didattica (lavagna luminosa, proiettore, video, ecc.) sono disponibili in modo adeguato?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		

**SEZ B: CARICO DI LAVORO, ORARI, CALENDARIO ESAMI**

B0.	Rispetto alla frequenza media, durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono:	<i>Molti di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Circa lo stesso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di più</i> <input type="checkbox"/>	<i>Molti di più</i> <input type="checkbox"/>	
B1.	Quante ore giornaliere dedichi in media allo studio (oltre alla frequenza alle lezioni/esercitazioni)?	<i>Fino a 2</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 2 a 4</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre 4</i> <input type="checkbox"/>			
B2.	Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento, rispetto agli altri insegnamenti del semestre è:	<i>Inferiore</i> <input type="checkbox"/>	<i>Superiore</i> <input type="checkbox"/>	<i>Pressochè uguale</i> <input type="checkbox"/>			
B3.	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
B4.	L'organizzazione complessiva (orari, calendari esami intermedi e finali) di tutti gli insegnamenti di questo semestre è adeguata?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		

B4a.	Se la risposta alla domanda precedente è stata "decisamente no" o "più no che si" il motivo di maggior disagio è collegato a: (indicare massimo 2 motivi)	Numero di insegnamenti <input type="checkbox"/>	Numero di esami e verifiche intermedie <input type="checkbox"/>	Orario delle lezioni <input type="checkbox"/>	Calendario degli appelli di esame <input type="checkbox"/>		
------	---	--	--	--	---	--	--

### SEZ. C: LEZIONI

C1.	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dell'insegnamento? (Se la presentazione del programma è inesistente o insufficiente, rispondere "decisamente no")	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C2.	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C3.	Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C4.	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C5.	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C6.	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C7.	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C8.	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C9.	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C10.	In che misura le lezioni sono state condotte direttamente dal docente?	Meno del 40% <input type="checkbox"/>	Tra 40% e 60% <input type="checkbox"/>	Tra 60% e 80% <input type="checkbox"/>	Tra 80% e 100% <input type="checkbox"/>		
C11.	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere "non previste")	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		Non previsto <input type="checkbox"/>
Se l'insegnamento <b>non</b> prevede esercitazioni passare alla Sez. E							

### SEZ. D: ESERCITAZIONI (SCRITTE, TEORICHE, SUL CAMPO, IN LABORATORIO, ECC.)

D1.	Ho frequentato le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D2.	L'esercitatore espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D3.	L'esercitatore si presenta regolarmente e rispetta gli orari?	Quasi mai <input type="checkbox"/>	Salvatoriamente <input type="checkbox"/>	Abbastanza <input type="checkbox"/>	Sempre <input type="checkbox"/>		
D4.	L'esercitatore è disponibile a fornire spiegazioni?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D5.	Il collegamento tra lezione ed esercitazione è chiaro e rispettato?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D6.	Il tempo dedicato alle attività integrative è risultato adeguato?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D7.	Sono complessivamente soddisfatto di come si sono svolte le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		

### SEZ. E: ALTRE INFORMAZIONI

E1.	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
E2.	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
E3.	Il metodo didattico utilizzato da questo insegnamento (esercitazioni, seminari, prove intermedie, ecc.) è stato nel complesso efficace ai fini del mio apprendimento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		