



Ufficio Studi, Statistiche  
e Affari Generali



**RILEVAZIONE  
ANNUALE DELL'OPINIONE  
DEGLI STUDENTI  
SULLA DIDATTICA  
A.A. 2013/2014**

# INDICE

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. PREMESSA.....                                                                                           | 1  |
| 2. LA METODOLOGIA ADOTTATA .....                                                                           | 1  |
| 3. LO STRUMENTO DI VALUTAZIONE.....                                                                        | 2  |
| 4. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE .....                                                               | 2  |
| 5. PRINCIPALI OBIETTIVI DELL'INDAGINE .....                                                                | 3  |
| 6. ANALISI DEI RISULTATI.....                                                                              | 5  |
| 7. RISULTATI COMPLESSIVI LAUREE TRIENNALI, MAGISTRALI E A CICLO UNICO SUDDIVISI PER CORSI DI STUDIO.....   | 6  |
| 8. QUESTIONARIO COMPILATO DAL DOCENTE PER OGNI INSEGNAMENTO DOPO LO SVOLGIMENTO DEI 2/3 DELLE LEZIONI..... | 8  |
| 9. LA POPOLAZIONE STUDENTESCA DELLA LUISS.....                                                             | 9  |
| Allegato - QUESTIONARI .....                                                                               | 15 |

## **Il Nucleo di Valutazione della LUISS Guido Carli**

### **Nucleo di Valutazione**

#### **Presidente**

Livia De Giovanni

#### **Componenti**

Guido Fiegna

Pierpaolo D'Urso

### **Ufficio Studi, Statistiche e Affari Generali**

Alessandro Lubicz - Responsabile

### **Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione**

Brunella Bonito - Responsabile

Cristiana Carobolante

Laura Colafranceschi

---

### **Supervisione di Alessandro Lubicz**

**Ha curato e coordinato la Rilevazione Laura Colafranceschi**

## 1. PREMESSA

La rilevazione dell'opinione degli studenti è stata disposta dalla Legge 370/99 e costituisce non soltanto l'adempimento a un obbligo di legge, bensì un indispensabile strumento per raccogliere le loro percezioni sulla funzionalità delle strutture, sull'organizzazione dell'attività didattica e delle lezioni svolte dai docenti, nonché sul livello dell'eccellenza e della garanzia di qualità per il mantenimento dello stesso.

Da questo anno accademico si è passati alla rilevazione on line, con la compilazione obbligatoria del questionario da parte degli studenti per l'iscrizione all'esame. Successivamente i dati vengono elaborati con un nuovo sistema applicativo (SIS-VALDIDAT) consultabili direttamente online. I risultati, presentati con quattro differenti livelli di aggregazione (Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio e singolo insegnamento) vengono pubblicati all'indirizzo <https://valmon.disia.unifi.it>

## 2. LA METODOLOGIA ADOTTATA

Secondo la nuova procedura, per la quale è stato utilizzato il sistema informatico ESSE3-CINECA, il questionario è attivo e compilabile da parte degli studenti dopo i 2/3 dello svolgimento delle lezioni. Gli studenti compilano il questionario dal loro libretto on line; tale passaggio, come già precisato, è obbligatorio per l'iscrizione all'esame. È stata soppressa la scheda cartacea a risposta aperta.

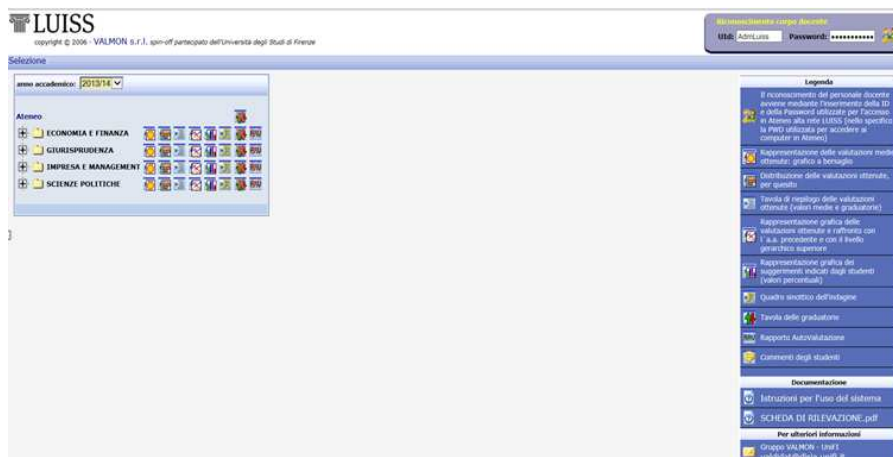
La valutazione on line offre infatti un elevato valore aggiunto che si traduce sia in termini di incremento del numero di opinioni raccolte sia in termini di semplificazione dei processi di raccolta, elaborazione e analisi dei dati, e quindi di efficienza organizzativa.

[t/sisvaldidat/luiss/](https://sisvaldidat/luiss/) con accesso pubblico per i livelli di aggregazione Dipartimento e Corso di Studio, e con accesso discrezionale per ciò che riguarda le elaborazioni relative ai singoli insegnamenti.

Il Nucleo considera l'introduzione di questo nuovo sistema un passo in avanti per l'elaborazione e l'esposizione dei dati; esso, in particolare, è sicuramente più economico e tempestivo dei precedenti.

I risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica evidenziano nell'andamento della raccolta dei questionari – rispetto all'anno accademico precedente – un incremento nelle Lauree Triennali e a Ciclo Unico dell'88,6%, mentre nelle Lauree Magistrali un incremento del 39,2%. A livello di Ateneo si riscontra nella compilazione dei questionari un incremento del 73,2%.

Le risposte vengono poi processate e diffuse attraverso SIS-VALDIDAT, un sistema informativo statistico finalizzato alla diffusione via web dei dati raccolti mediante la rilevazione online. Il pannello di consultazione proposto è di immediata fruizione. Nella sua consultazione standard, il sistema garantisce il "pubblico accesso" a tutti i report disponibili a livello di Dipartimento/Corsi di laurea/Corsi di studio e ai report degli insegnamenti in chiaro (ovvero agli insegnamenti per i quali i singoli docenti consentono la pubblica consultazione delle valutazioni ottenute).



### 3. LO STRUMENTO DI VALUTAZIONE

I questionari on line adottati in LUISS ricalcano le direttive suggerite da ANVUR, con domande differenziate per studenti con frequenza superiore al 50% o per studenti non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%.

La sezione “non frequentanti” prevede una domanda iniziale per indagare i motivi della mancata frequenza.

Il questionario è suddiviso in tre sezioni:

- a) insegnamento: si articola in 4 domande identiche per frequentanti e non;
- b) docenza: si articola in 6 domande per i frequentanti ed 1 per i non frequentanti;

c) interesse: 1 domanda identica per frequentanti e non frequentanti;

d) suggerimenti: si compone di 9 opzioni a risposta chiusa; è identico per frequentanti e non frequentanti.

Anche per le opzioni di risposta si è tenuto conto delle indicazioni dell’ANVUR. Sono previste quattro possibili scelte, ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=più no che sì; 3=più sì che no; 4=decisamente sì).

I questionari utilizzati sono allegati al presente rapporto.

### 4. IL GRADO DI COPERTURA DELL’INDAGINE

I risultati presentati di seguito riassumono la distribuzione delle risposte per complessivi 35.948 questionari compilati ed elaborati. Nella tabella di seguito riportata viene illustrato

l’andamento del numero di questionari raccolti nel biennio 2012/2014.

*Numero questionari elaborati nel biennio 2012/2014*

| Ateneo                                           | Dipartimenti                        | N. quest. a.a. 2012/2013 | N. quest. a.a. 2013/2014 | Variazioni V.a. | Variazioni V.% |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| Lauree Triennali e Ciclo Unico di Giurisprudenza | Impresa e Management                | 5.164                    | 8.445                    | 3.281           | 63,5%          |
|                                                  | Economia e Finanza                  | 1.024                    | 1.817                    | 793             | 77,4%          |
|                                                  | Scienze Politiche                   | 2.431                    | 4.137                    | 1.706           | 70,2%          |
|                                                  | Giurisprudenza                      | 5.659                    | 12.532                   | 6.873           | 121,5%         |
|                                                  | <b>Tot. Triennali e Ciclo Unico</b> | <b>14.278</b>            | <b>26.931</b>            | <b>12.653</b>   | <b>88,6%</b>   |
| Lauree Magistrali                                | Impresa e Management                | 3.509                    | 5.731                    | 2.222           | 63,3%          |
|                                                  | Economia e Finanza                  | 650                      | 951                      | 301             | 46,3%          |
|                                                  | Scienze Politiche                   | 2.321                    | 2.335                    | 14              | 0,6%           |
|                                                  | <b>Totale Magistrali</b>            | <b>6.480</b>             | <b>9.017</b>             | <b>2.537</b>    | <b>39,2%</b>   |
| <b>Ateneo</b>                                    | <b>Totale Ateneo</b>                | <b>20.758</b>            | <b>35.948</b>            | <b>15.190</b>   | <b>73,2%</b>   |

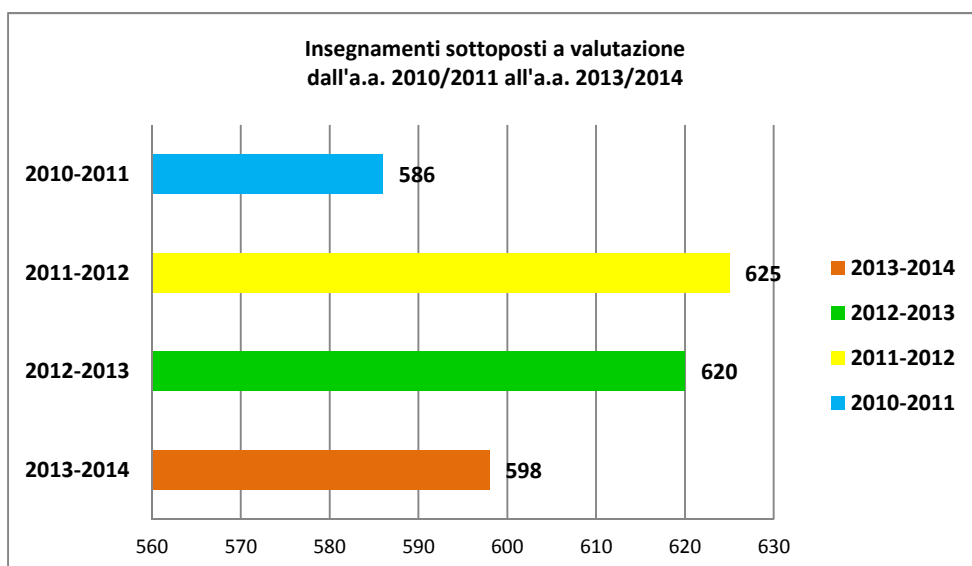
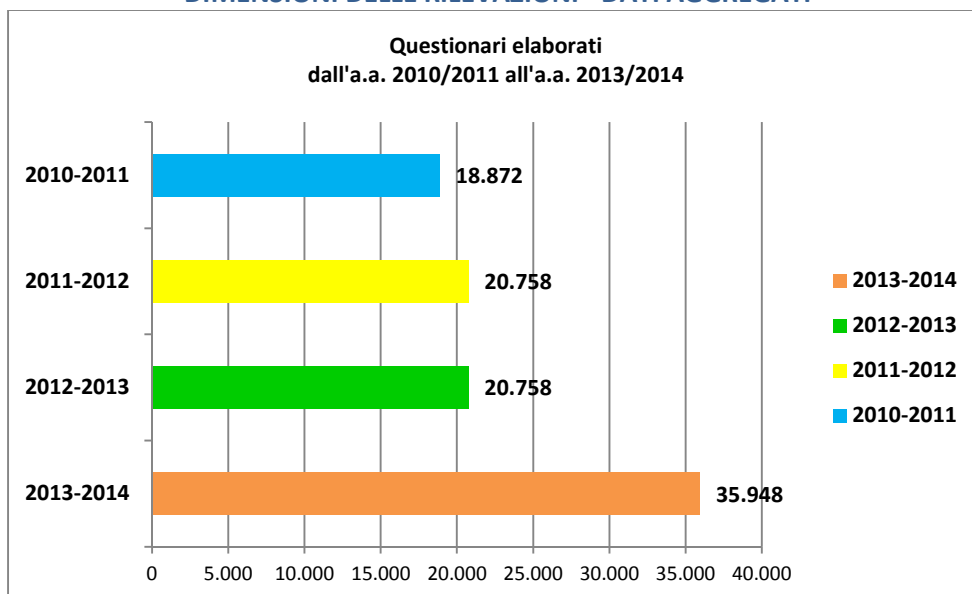
Gli insegnamenti complessivamente valutati sono stati 598 su un totale di 628 attivati. La percentuale (**N. insegnamenti valutati / N.**

**insegnamenti attivati**) è stato, a livello di Ateneo, del 95%, con un incremento pari al 73,2%.

**Insegnamenti valutati - Lauree Triennali, Magistrali e Ciclo Unico - a.a. 2013/2014**

|                            | Economia e finanza |            | Impresa e Management |            | Scienze Politiche |            | Giurisprud. | TOTALE ATENE0 |
|----------------------------|--------------------|------------|----------------------|------------|-------------------|------------|-------------|---------------|
|                            | Triennali          | Magistrali | Triennali            | Magistrali | Triennali         | Magistrali | Ciclo Unico |               |
| <b>N. corsi valutati</b>   | 30                 | 31         | 91                   | 105        | 67                | 123        | 151         | <b>598</b>    |
| <b>N. corsi valutabili</b> | 33                 | 32         | 92                   | 117        | 77                | 124        | 153         | <b>628</b>    |
| <b>% corsi valutati</b>    | <b>91%</b>         | <b>97%</b> | <b>99%</b>           | <b>90%</b> | <b>87%</b>        | <b>99%</b> | <b>99%</b>  | <b>95%</b>    |

## DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI - DATI AGGREGATI



Nella rilevazione on line vengono valutati solo i corsi con almeno 6 questionari compilati rispetto

agli anni precedenti in cui il numero minimo era di 5 (ed era riferito agli studenti in aula).

## 5. PRINCIPALI OBIETTIVI DELL'INDAGINE

I principali obiettivi dell'indagine sono:

- individuare i fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo;
- utilizzare i dati raccolti come elementi di riflessione sull'andamento dei corsi di studio;

- sensibilizzare i docenti e gli studenti sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata soltanto un obbligo formale, ma un riscontro importante sulla validità dell'attività didattica;
- attraverso la compilazione on line, agevolare e accelerare il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati.

Accanto agli aspetti positivi, è doveroso sottolineare alcune criticità che il sistema on line potrebbe comportare:

- a) il possibile sospetto da parte degli studenti, per quanto infondato, di essere rintracciabili inficiando così i risultati reali;
- b) mancanza di uniformità delle condizioni di compilazione e potenziale rischio di compilazione di gruppo o comunque con influenze dall'esterno;

- c) distribuzione tra frequentanti e non frequentanti affidata esclusivamente all'autodichiarazione del singolo studente.

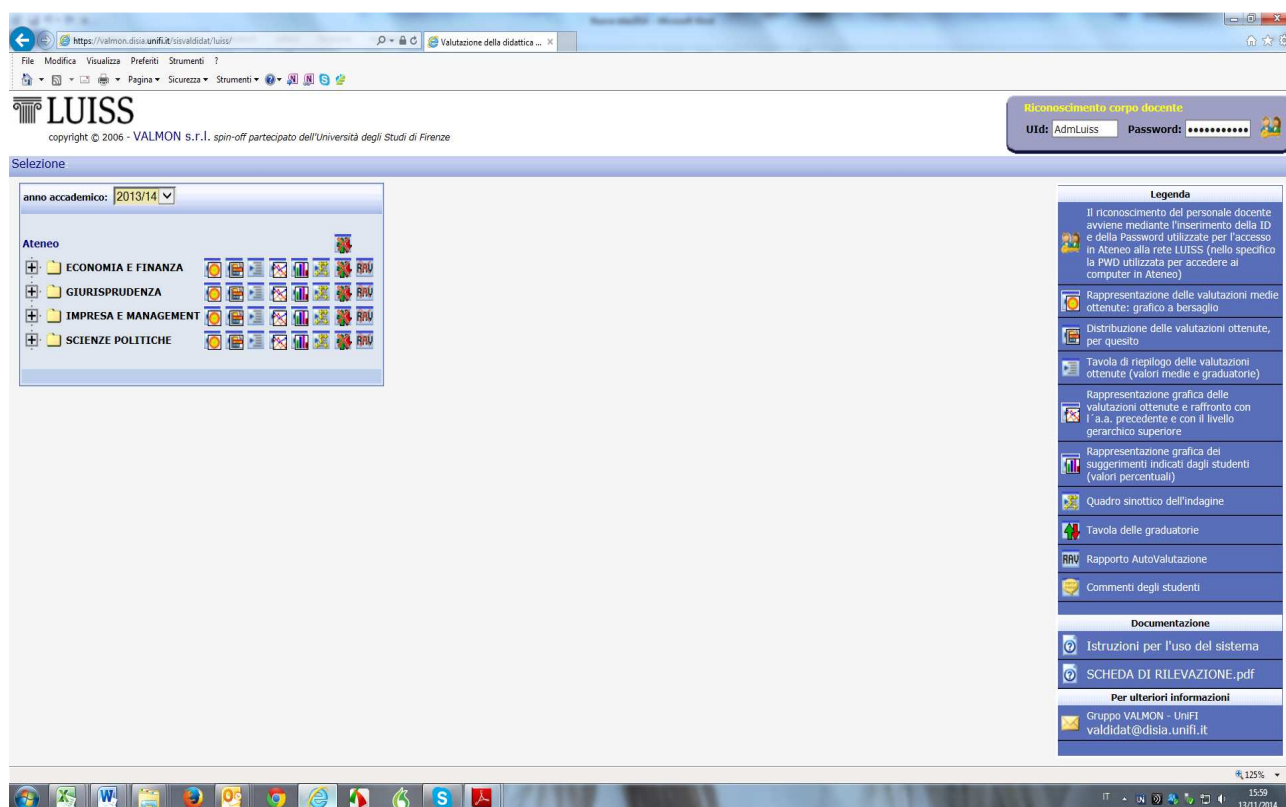
Il Nucleo di Valutazione, comunque, ritiene che le informazioni emerse dalla presente analisi possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

## 6. ANALISI DEI RISULTATI

I risultati della valutazione sono consultabili al sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/luiss/>. Il pannello di consultazione è di immediata fruizione: le aggregazioni degli insegnamenti in

<sup>1</sup>

Corsi di studio/Dipartimenti sono rappresentate mediante un sistema grafico basato su cartelle e sottocartelle.



<sup>1</sup> La prima icona consente l'attivazione di un grafico a bersaglio per un'immediata lettura delle valutazioni medie ottenute. La seconda icona richiama il report di analisi delle distribuzioni delle valutazioni ottenute e si compone di tre grafici. La terza icona richiama la tavola di sintesi dell'intera rilevazione per il livello gerarchico selezionato. La quarta icona restituisce il grafico del "profilo di valutazione" del livello gerarchico prescelto. La quinta icona richiama un istogramma con le percentuali di consenso ottenute per i suggerimenti preimpostati presenti nel questionario. La sesta icona attiva il quadro sinottico dei valori per gli indici P2 (percentuale di giudizi positivi) e media aritmetica rilevati al livello gerarchico sottostante a quello prescelto. La settima icona consente di accedere alla tavola delle graduatorie del livello gerarchico sottostante a quello prescelto. L'ottava icona consente di accedere alla tavola di riepilogo dei principali indici statistici per ciascuna aggregazione presente al livello gerarchico sottostante quello prescelto per ciascuna domanda



## 7. RISULTATI COMPLESSIVI DEI GIUDIZI POSITIVI DELLE LAUREE TRIENNALI, MAGISTRALI E A CICLO UNICO SUDDIVISI PER CORSI DI STUDIO

### A.A. 2013/2014

| CORSI DI LAUREA TRIENNALI                            | D1   | D2   | D3   | D4   | D5   | D6   | D7   | D8   | D9   | D10  | D11  |
|------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Economics and business                               | 71,5 | 86,4 | 84,1 | 85,9 | 96,6 | 78,7 | 76,8 | 87,6 | 95,2 | 95,2 | 84,3 |
| (*) Economics and business-<br>Economia e Affari     | 78,2 | 77,0 | 79,5 | 84,5 | 94,0 | 77,9 | 80,5 | 81,9 | 91,0 | 87,5 | 85,5 |
| Economia e Management                                | 75,4 | 80,5 | 81,2 | 84,6 | 94,0 | 82,6 | 84,1 | 80,5 | 92,3 | 93,4 | 87,5 |
| Scienze Politiche                                    | 79,8 | 83,5 | 82,6 | 83,4 | 95,0 | 82,0 | 82,5 | 75,6 | 91,3 | 93,0 | 86,9 |
| CORSI DI LAUREA MAGISTRALI                           | D1   | D2   | D3   | D4   | D5   | D6   | D7   | D8   | D9   | D10  | D11  |
| Economia e Finanza                                   | 74,0 | 69,9 | 75,4 | 83,7 | 94,6 | 87,0 | 85,3 | 80,6 | 92,2 | 92,6 | 86,6 |
| Consulenza Aziendale                                 | 80,6 | 76,7 | 80,1 | 92,2 | 93,3 | 86,9 | 88,6 | 81,9 | 94,5 | 94,1 | 88,1 |
| Economia e Direzione delle Imprese                   | 82,5 | 75,4 | 78,9 | 83,3 | 95,1 | 85,1 | 86,2 | 80,7 | 91,0 | 91,6 | 86,6 |
| (**) General Management                              | 85,7 | 84,3 | 88,6 | 87,4 | 94,3 | 87,7 | 86,8 | 81,4 | 93,1 | 92,9 | 90,9 |
| Management                                           | 81,7 | 73,0 | 79,9 | 80,8 | 91,4 | 80,3 | 82,3 | 73,2 | 92,1 | 92,3 | 82,2 |
| Relazioni Internazionali                             | 84,6 | 74,0 | 80,6 | 85,5 | 95,0 | 87,0 | 85,3 | 80,9 | 93,0 | 93,1 | 89,8 |
| Scienze di governo e della<br>comunicazione pubblica | 80,1 | 78,5 | 83,4 | 82,6 | 94,9 | 84,9 | 84,5 | 85,9 | 91,2 | 91,8 | 86,0 |
| CORSI DI LAUREA A CICLO UNICO                        | D1   | D2   | D3   | D4   | D5   | D6   | D7   | D8   | D9   | D10  | D11  |
| Giurisprudenza                                       | 83,1 | 78,6 | 85,8 | 86,7 | 94,9 | 88,4 | 89,0 | 79,9 | 93,8 | 93,6 | 89,3 |

### LEGENDA

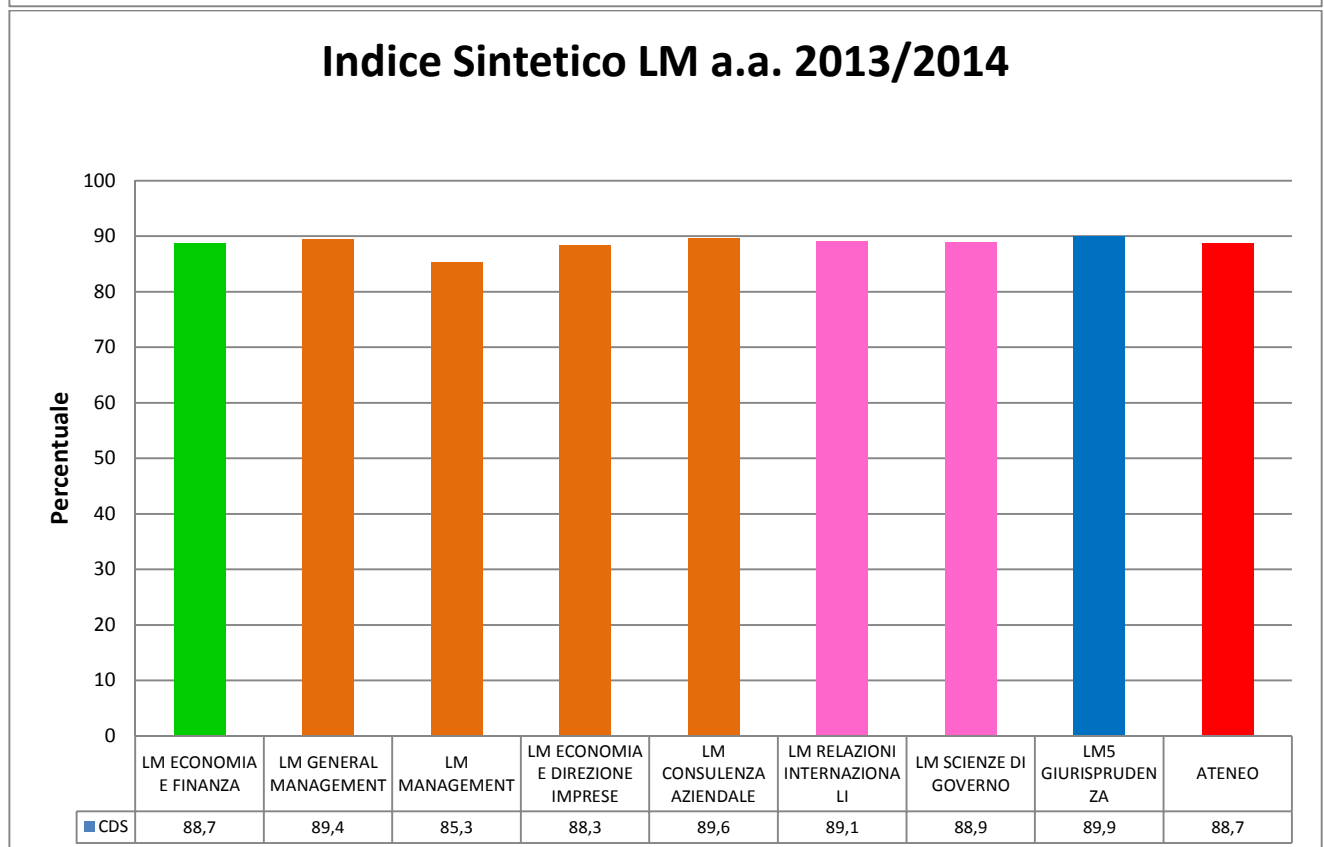
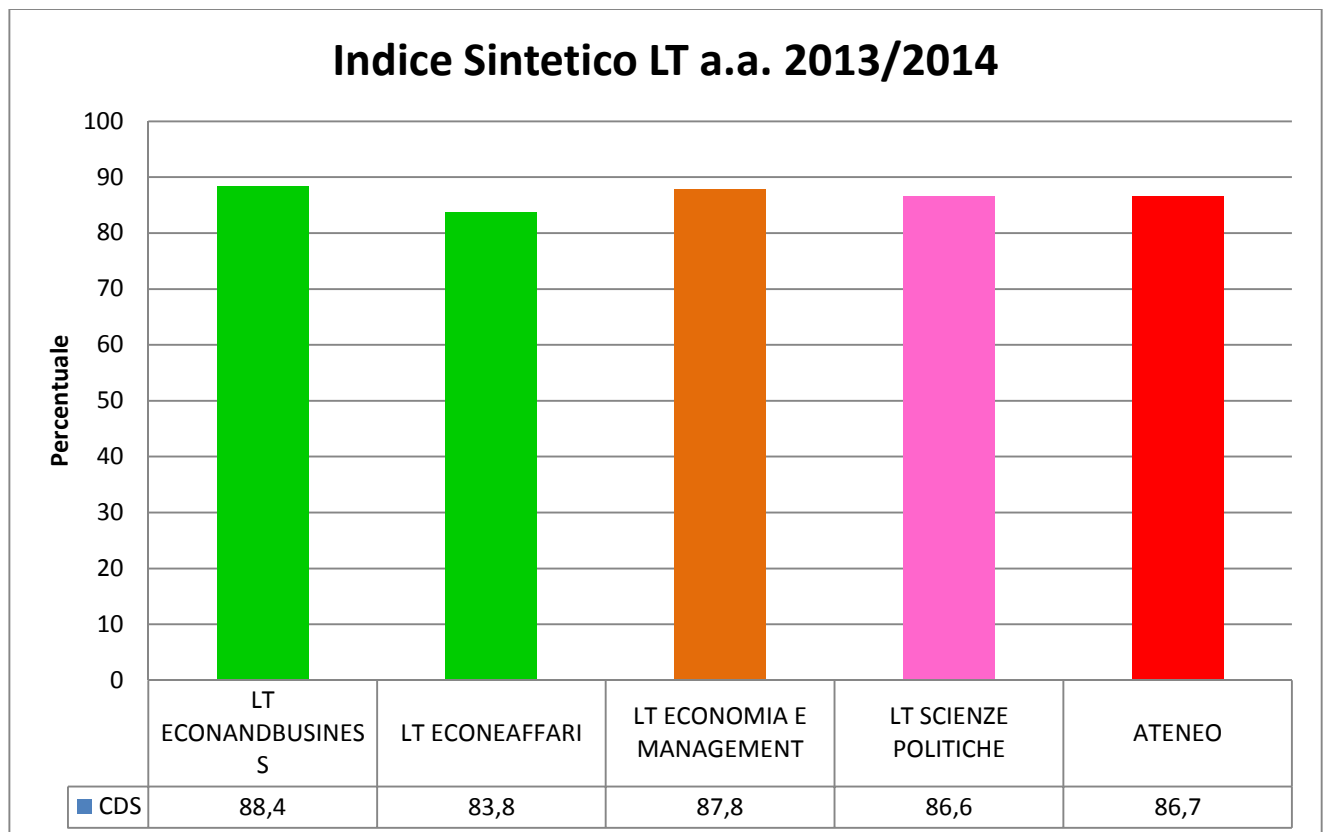
|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? |
| D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                        |
| D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                            |
| D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                           |
| D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          |
| D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?                                                                         |
| D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                    |
| D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc) sono utili all'apprendimento della materia?           |
| D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?                          |
| D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                                            |
| D11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?                                                                        |

(\*) La valutazione del Corso di Laurea in Economics and business-Economia e Affari è riferita al 2° anno degli iscritti all'a.a. 2012/2013

(\*\*) La valutazione del corso di Laurea Magistrale General Management è riferita al 2° anno degli iscritti all'a.a. 2012/2013.

I valori riportati sono le percentuali di risposte positive a ciascuna domanda, intendendo per risposta positiva sia la scelta "più sì che no" che la scelta "decisamente sì"

Indice sintetico per Corso di Laurea e Corso di Studi



L'indice sintetico è dato dalla media delle domande dalla D5 alla D10

## 8. QUESTIONARIO COMPILATO DAL DOCENTE PER OGNI INSEGNAMENTO DOPO LO SVOLGIMENTO DEI 2/3 DELLE LEZIONI

Nell'a.a. 2013/2014 è stata introdotta per la prima volta la rilevazione dell'opinione dei docenti attraverso la compilazione di un questionario denominato AVA - 7.

La rilevazione dell'opinione dei docenti ha una duplice finalità: valutare la congruenza tra le opinioni espresse dagli studenti e quelle dei docenti sulla didattica; facilitare la discussione e l'individuazione nelle sedi competenti (commissioni paritetiche, consigli di corsi di studio, consigli di dipartimento) di strumenti di intervento idonei alla eliminazione o, all'attenuazione delle eventuali criticità riscontrate.

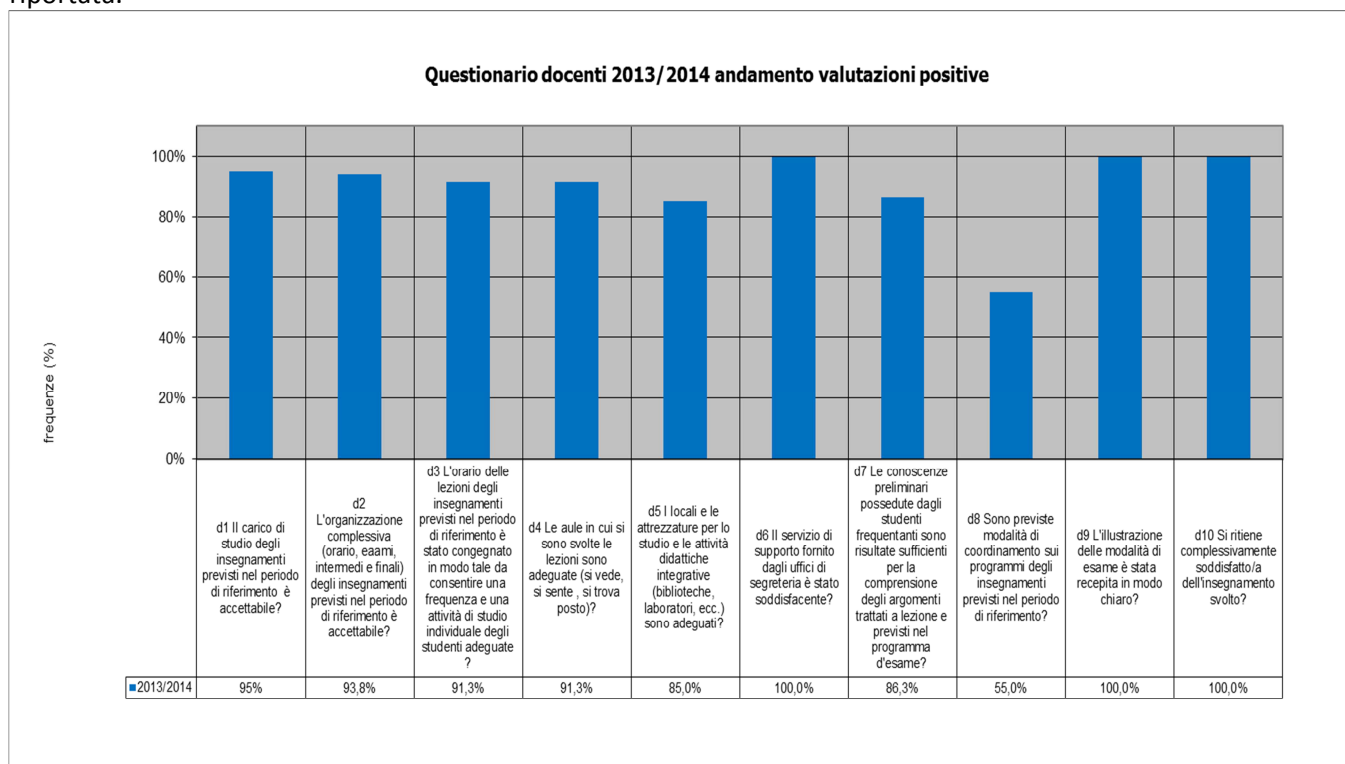
La valutazione dei docenti riguarda le seguenti dimensioni:

- organizzazione dei corsi di studio;
- organizzazione dell'insegnamento;
- carico di studio;
- strutture didattiche utilizzate;
- servizi di supporto;
- soddisfazione

Il questionario è rivolto a tutti i docenti e la compilazione non è obbligatoria.

### Risultati della valutazione - a.a. 2013/2014

Sono stati compilati soltanto 80 questionari i cui risultati sono riassunti nella tabella sotto riportata.



## 9. LA POPOLAZIONE STUDENTESCA DELLA LUISS

Per delineare il contesto di riferimento in cui si sono svolte le rilevazioni, si riportano alcune caratteristiche della popolazione studentesca della LUISS Guido Carli.

Nell'anno accademico 2013/2014 alla LUISS Guido Carli risultano iscritti complessivamente 7.609 studenti.

A seguire le principali caratteristiche degli studenti.

### POPOLAZIONE STUDENTESCA DALL'A.A. 2000/2001 ALL'A.A. 2013/2014

| A.A.      | TOTALE ISCRITTI |           |            |             |        | TOTALE LAUREATI |           |            |             |        |
|-----------|-----------------|-----------|------------|-------------|--------|-----------------|-----------|------------|-------------|--------|
|           | Quadriennale    | Triennale | Magistrale | Ciclo Unico | Totale | Quadriennale    | Triennale | Magistrale | Ciclo Unico | Totale |
| 2013/2014 | 36              | 2.706     | 1.940      | 2.927       | 7.609  | (*)             |           |            |             |        |
| 2012/2013 | 42              | 2.677     | 2.044      | 2.989       | 7.752  | 4               | 779       | 1.001      | 521         | 2.305  |
| 2011/2012 | 53              | 2.672     | 2.091      | 2.984       | 7.800  | 12              | 790       | 859        | 464         | 2.125  |
| 2010/2011 | 77              | 2.741     | 1.986      | 2.904       | 7.708  | 14              | 779       | 861        | 449         | 2.103  |
| 2009/2010 | 97              | 2.590     | 1.977      | 2.831       | 7.495  | 6               | 614       | 840        | 453         | 1.913  |
| 2008/2009 | 127             | 2.464     | 1.807      | 2.711       | 7.109  | 23              | 634       | 728        | 357         | 1.742  |
| 2007/2008 | 207             | 2.262     | 1.624      | 2.536       | 6.629  | 55              | 554       | 648        | 314         | 1.571  |
| 2006/2007 | 362             | 2.183     | 1.538      | 2.086       | 6.169  | 131             | 546       | 687        | -           | 1.364  |
| 2005/2006 | 676             | 3.700     | 1.387      | -           | 5.763  | 298             | 528       | 442        | -           | 1.268  |
| 2004/2005 | 1.382           | 3.484     | 516        | -           | 5.382  | 683             | 830       | -          | -           | 1.513  |
| 2003/2004 |                 |           |            |             | 5.455  | 1.013           | 545       | -          | -           | 1.558  |
| 2002/2003 |                 |           |            |             | 5.361  |                 |           |            |             | 892    |
| 2001/2002 |                 |           |            |             | 5.413  |                 |           |            |             | 870    |
| 2000/2001 |                 |           |            |             | 5.294  |                 |           |            |             | 819    |

| A.A.      | Rinunce | Trasferimenti in entrata | Trasferimenti in uscita |
|-----------|---------|--------------------------|-------------------------|
| 2013/2014 | 87      | 84                       | 75                      |
| 2012/2013 | 123     | 91                       | 98                      |
| 2011/2012 | 162     | 118                      | 88                      |
| 2010/2011 | 97      | 115                      | 66                      |
| 2009/2010 | 79      | 85                       | 77                      |
| 2008/2009 | 85      | 57                       | 90                      |
| 2007/2008 | 79      | 51                       | 74                      |
| 2006/2007 | 78      | 39                       | 93                      |
| 2005/2006 | 65      | 28                       | 93                      |
| 2004/2005 | 61      | 36                       | 88                      |
| 2003/2004 | 52      | 21                       | 97                      |
| 2002/2003 | 49      | 44                       | 99                      |
| 2001/2002 | 40      | 45                       | 92                      |
| 2000/2001 | 49      | 51                       | 91                      |

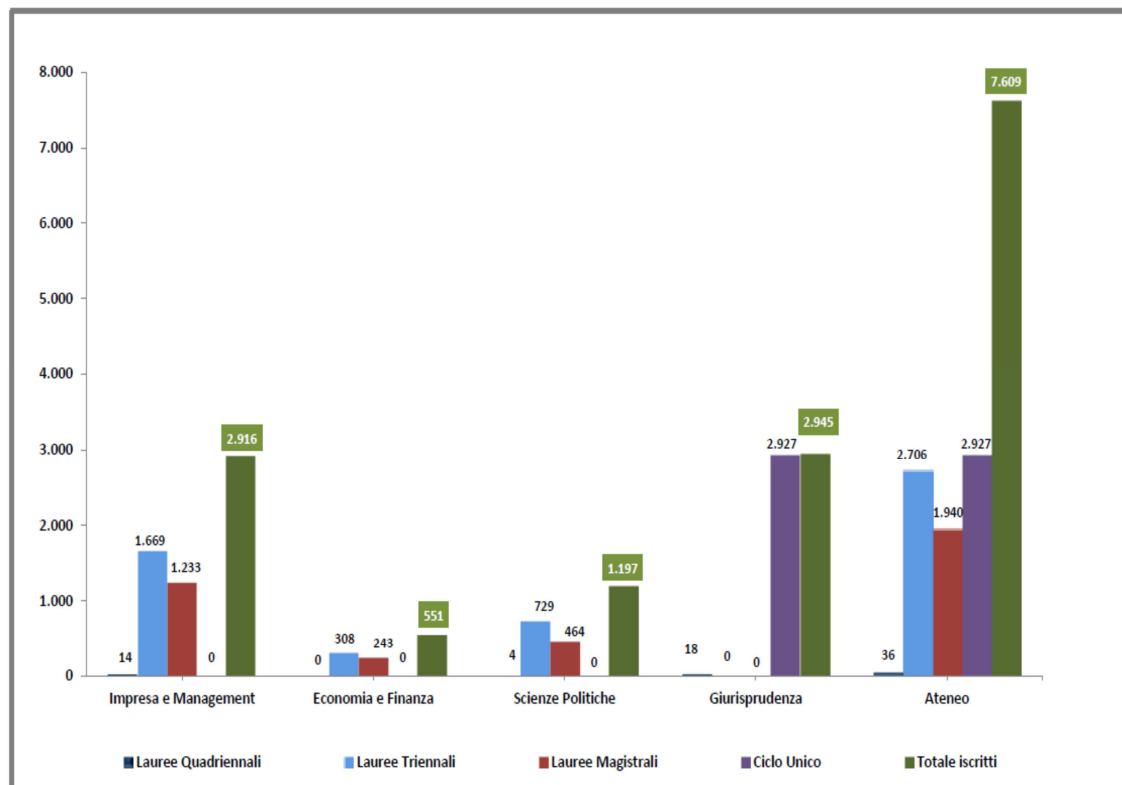
Dati al 30 aprile di ogni anno di riferimento

(\*) Il dato non è ancora disponibile per l'a.a. 2013/2014

| A.A.      | Iscritti fuori corso |                                | di cui al 1° fuori corso |                          | di cui fuori corso anni successivi |                          |
|-----------|----------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
|           | v.a.                 | v. % (sul tot. degli iscritti) | v.a.                     | v. % (sul tot. dei F.C.) | v.a.                               | v. % (sul tot. dei F.C.) |
| 2013/2014 | 697                  | 9,2%                           | 357                      | 51,2%                    | 340                                | 48,8%                    |
| 2012/2013 | 841                  | 10,8%                          | 421                      | 50,1%                    | 420                                | 49,9%                    |
| 2011/2012 | 935                  | 12,0%                          | 507                      | 54,2%                    | 428                                | 45,8%                    |
| 2010/2011 | 967                  | 12,5%                          | 527                      | 54,5%                    | 440                                | 45,5%                    |
| 2009/2010 | 1001                 | 13,4%                          | 618                      | 61,7%                    | 383                                | 38,3%                    |
| 2008/2009 | 916                  | 12,9%                          | 638                      | 69,7%                    | 278                                | 30,3%                    |
| 2007/2008 | 716                  | 10,8%                          | 395                      | 55,2%                    | 321                                | 44,8%                    |
| 2006/2007 | 681                  | 11,0%                          | 236                      | 34,7%                    | 445                                | 65,3%                    |
| 2005/2006 | 1098                 | 19,1%                          | 325                      | 29,6%                    | 773                                | 70,4%                    |
| 2004/2005 | 1781                 | 33,1%                          | 1053                     | 59,1%                    | 728                                | 40,9%                    |
| 2003/2004 | 1517                 | 27,8%                          | 726                      | 47,9%                    | 791                                | 52,1%                    |
| 2002/2003 | 1513                 | 28,2%                          | 720                      | 47,6%                    | 793                                | 52,4%                    |
| 2001/2002 | 1489                 | 27,5%                          | 713                      | 47,9%                    | 776                                | 52,1%                    |
| 2000/2001 | 1473                 | 27,8%                          | 672                      | 45,6%                    | 801                                | 54,4%                    |

5

## Iscritti a.a. 2013/2014 – per tipo di laurea, Dipartimento e Ateneo



Dati al 30 aprile 2014

## DETTAGLIO POPOLAZIONE STUDENTESCA (1)- a.a. 2013/2014

| Vecchio Ordinamento - Lauree Quadriennali |                      |               |                     |          |                   |                  |
|-------------------------------------------|----------------------|---------------|---------------------|----------|-------------------|------------------|
| Dipartimento                              | F.C. anni succ. al I | Tot. iscritti | Laureati a.a. 12/13 | Rinunce  | Trasf. in entrata | Trasf. in uscita |
| Impresa e Management                      | 14                   | 14            | 0                   | 0        | 0                 | 0                |
| Economia e Finanza                        | 0                    | 0             | 0                   | 0        | 0                 | 0                |
| Scienze Politiche                         | 4                    | 4             | 2                   | 0        | 0                 | 0                |
| Giurisprudenza                            | 18                   | 18            | 2                   | 0        | 0                 | 1                |
| <b>Totale</b>                             | <b>36</b>            | <b>36</b>     | <b>4</b>            | <b>0</b> | <b>0</b>          | <b>1</b>         |

| Nuovo Ordinamento - Lauree Triennali |            |            |            |               |                      |               |                     |           |                   |                  |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|---------------|----------------------|---------------|---------------------|-----------|-------------------|------------------|
| Dipartimento                         | I anno     | II anno    | III anno   | I Fuori Corso | F.C. anni succ. al I | Tot. iscritti | Laureati a.a. 12/13 | Rinunce   | Trasf. in entrata | Trasf. in uscita |
| Impresa e Management                 | 543        | 514        | 484        | 70            | 58                   | 1.669         | 486                 | 33        | 28                | 23               |
| Economia e Finanza                   | 111        | 102        | 81         | 10            | 4                    | 308           | 89                  | 8         | 0                 | 2                |
| Scienze Politiche                    | 256        | 244        | 192        | 20            | 17                   | 729           | 204                 | 13        | 3                 | 12               |
| <b>Totale</b>                        | <b>910</b> | <b>860</b> | <b>757</b> | <b>100</b>    | <b>79</b>            | <b>2706</b>   | <b>779</b>          | <b>54</b> | <b>31</b>         | <b>37</b>        |

| Nuovo Ordinamento - Lauree Magistrali |            |            |               |                      |               |                     |          |                   |                  |  |
|---------------------------------------|------------|------------|---------------|----------------------|---------------|---------------------|----------|-------------------|------------------|--|
| Dipartimento                          | I anno     | II anno    | I Fuori Corso | F.C. anni succ. al I | Tot. iscritti | Laureati a.a. 12/13 | Rinunce  | Trasf. in entrata | Trasf. in uscita |  |
| Impresa e Management                  | 594        | 562        | 51            | 26                   | 1.233         | 602                 | 5        | 12                | 0                |  |
| Economia e Finanza                    | 95         | 116        | 27            | 5                    | 243           | 105                 | 1        | 0                 | 2                |  |
| Scienze Politiche                     | 203        | 217        | 38            | 6                    | 464           | 293                 | 3        | 2                 | 0                |  |
| Giurisprudenza                        | 0          | 0          | 0             | 0                    | -             | 1                   | 0        | 0                 | 0                |  |
| <b>Totale</b>                         | <b>892</b> | <b>895</b> | <b>116</b>    | <b>37</b>            | <b>1940</b>   | <b>1001</b>         | <b>9</b> | <b>14</b>         | <b>2</b>         |  |

| Nuovo Ordinamento - Ciclo Unico |        |         |          |         |        |               |                      |               |                     |         |                   |                  |
|---------------------------------|--------|---------|----------|---------|--------|---------------|----------------------|---------------|---------------------|---------|-------------------|------------------|
| Dipartimento                    | I anno | II anno | III anno | IV anno | V anno | I Fuori Corso | F.C. anni succ. al I | Tot. iscritti | Laureati a.a. 12/13 | Rinunce | Trasf. in entrata | Trasf. in uscita |
| Giurisprudenza                  | 517    | 504     | 521      | 544     | 512    | 141           | 188                  | 2.927         | 521                 | 24      | 39                | 35               |

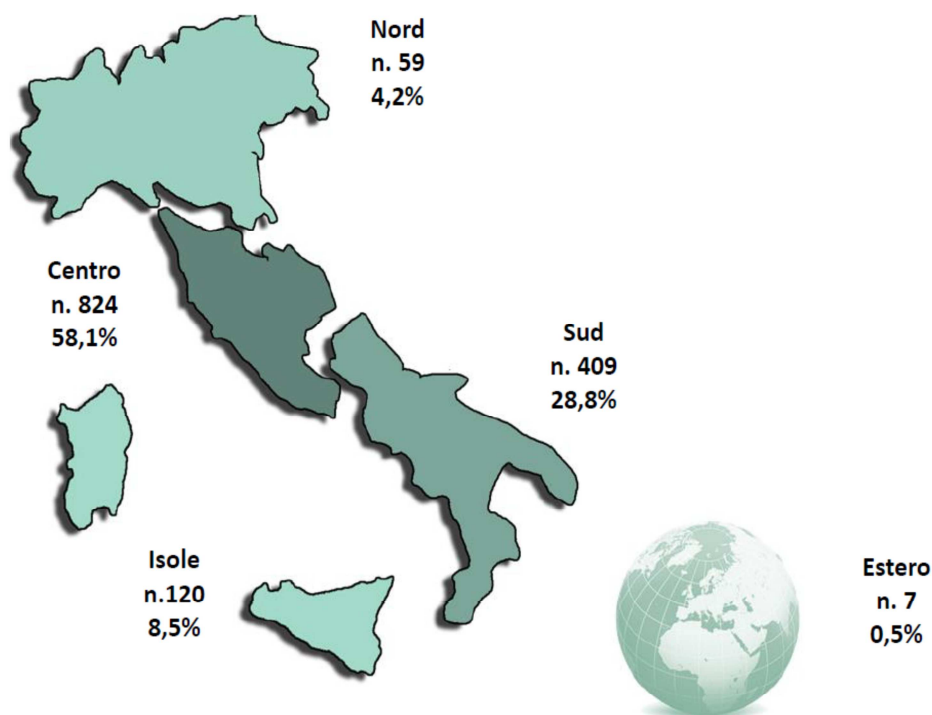
| Tabella riassuntiva  |                   |                      |               |                     |           |                   |                  |
|----------------------|-------------------|----------------------|---------------|---------------------|-----------|-------------------|------------------|
| Dipartimento         | Iscritti in corso | Iscritti fuori corso | Tot. iscritti | Laureati a.a. 12/13 | Rinunce   | Trasf. in entrata | Trasf. in uscita |
| Impresa e Management | 2.697             | 219                  | 2.916         | 1.088               | 38        | 40                | 23               |
| Economia e Finanza   | 505               | 46                   | 551           | 194                 | 9         | 0                 | 4                |
| Scienze Politiche    | 1.112             | 85                   | 1.197         | 499                 | 16        | 5                 | 12               |
| Giurisprudenza       | 2.598             | 347                  | 2.945         | 524                 | 24        | 39                | 36               |
| <b>Totale</b>        | <b>6.912</b>      | <b>697</b>           | <b>7.609</b>  | <b>2.305</b>        | <b>87</b> | <b>84</b>         | <b>75</b>        |

La ripartizione per provenienza geografica degli iscritti al primo anno delle Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico conferma l'attrattiva esercitata dall'Ateneo verso gli studenti del Centro Italia, con una percentuale pari al 58,1%. Il titolo di studio conseguito dai nuovi iscritti è prevalentemente il diploma di scuola secondaria superiore, al cui interno si conferma la tendenza

maggioritaria del liceo classico per Giurisprudenza e Scienze Politiche e del liceo scientifico per Economia.

La media del voto di laurea è di 107,6 su 110 per le Lauree Magistrali e di 101,9 su 110 per le Lauree Triennali; in entrambi i casi è con riguardo a Scienze Politiche che si registra la votazione più elevata.

Iscritti al I anno (Triennali e Ciclo Unico) a.a. 2013/2014  
per provenienza geografica

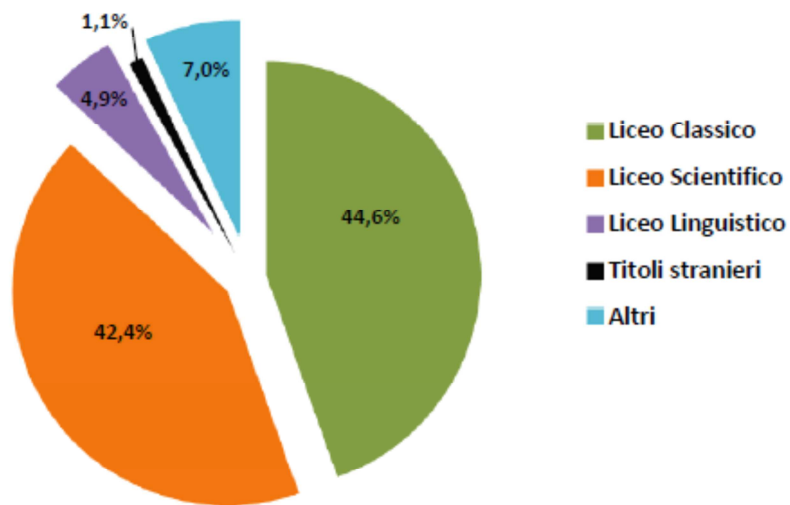


Dati al 30 aprile 2014

Iscritti al I anno (Triennali e Ciclo Unico) a.a. 2013/2014  
per provenienza scolastica e Dipartimento

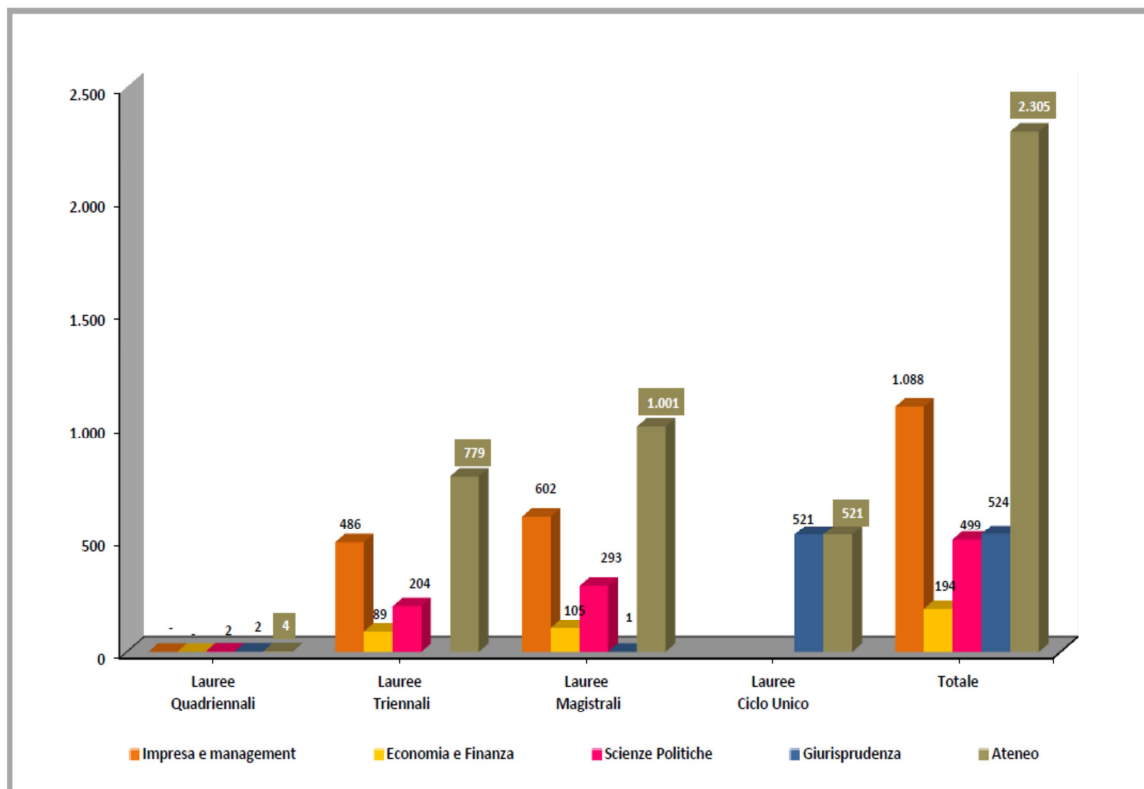
| Istituto di provenienza | Economia e Management (LT) |               | Economics and Business (LT) |               | Scienze Politiche (LT) |               | Giurisprudenza (CU) |               | Ateneo       |               |
|-------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|------------------------|---------------|---------------------|---------------|--------------|---------------|
|                         | V.a.                       | %             | V.a.                        | %             | V.a.                   | %             | V.a.                | %             | V.a.         | %             |
| Liceo Classico          | 161                        | 29,8%         | 25                          | 22,5%         | 129                    | 51,8%         | 318                 | 61,5%         | 633          | 44,6%         |
| Liceo Scientifico       | 328                        | 60,7%         | 55                          | 49,5%         | 61                     | 24,5%         | 158                 | 30,6%         | 602          | 42,4%         |
| Liceo Linguistico       | 12                         | 2,2%          | 11                          | 9,9%          | 29                     | 11,6%         | 18                  | 3,5%          | 70           | 4,9%          |
| Titoli stranieri        | 3                          | 0,6%          | 8                           | 7,2%          | 3                      | 1,2%          | 1                   | 0,2%          | 15           | 1,1%          |
| Altri                   | 36                         | 6,7%          | 12                          | 10,8%         | 29                     | 11,6%         | 22                  | 4,3%          | 99           | 7,0%          |
| <b>Totale</b>           | <b>540</b>                 | <b>100,0%</b> | <b>111</b>                  | <b>100,0%</b> | <b>249</b>             | <b>100,0%</b> | <b>517</b>          | <b>100,0%</b> | <b>1.419</b> | <b>100,0%</b> |

### Istituto di provenienza degli iscritti al primo anno



Dati al 30 Aprile 2014

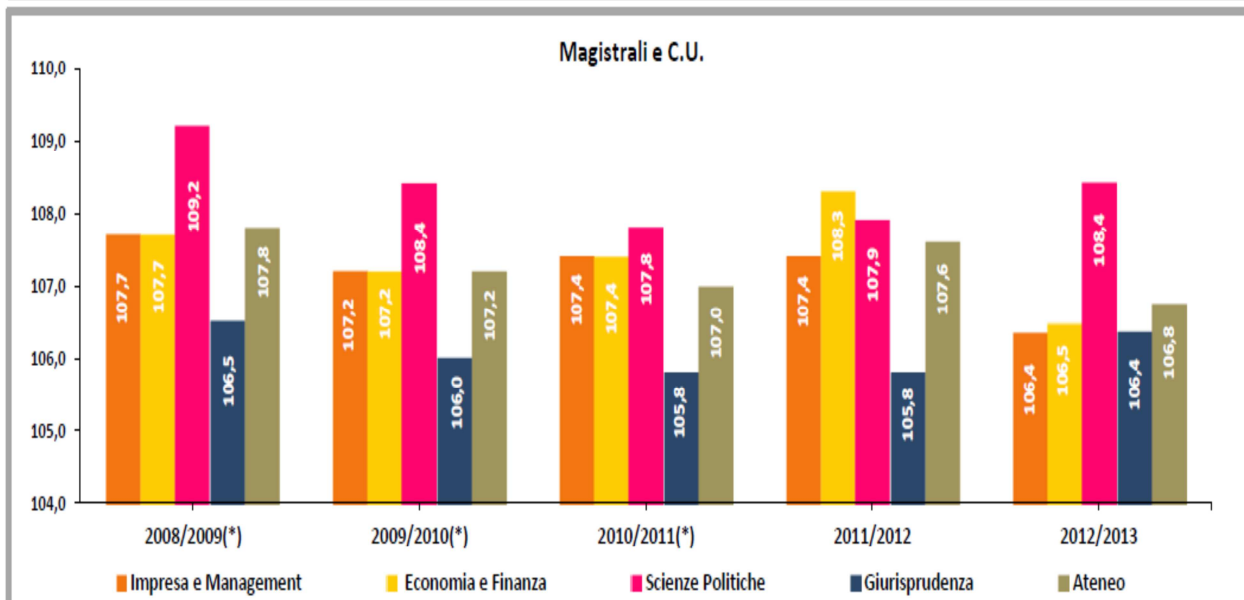
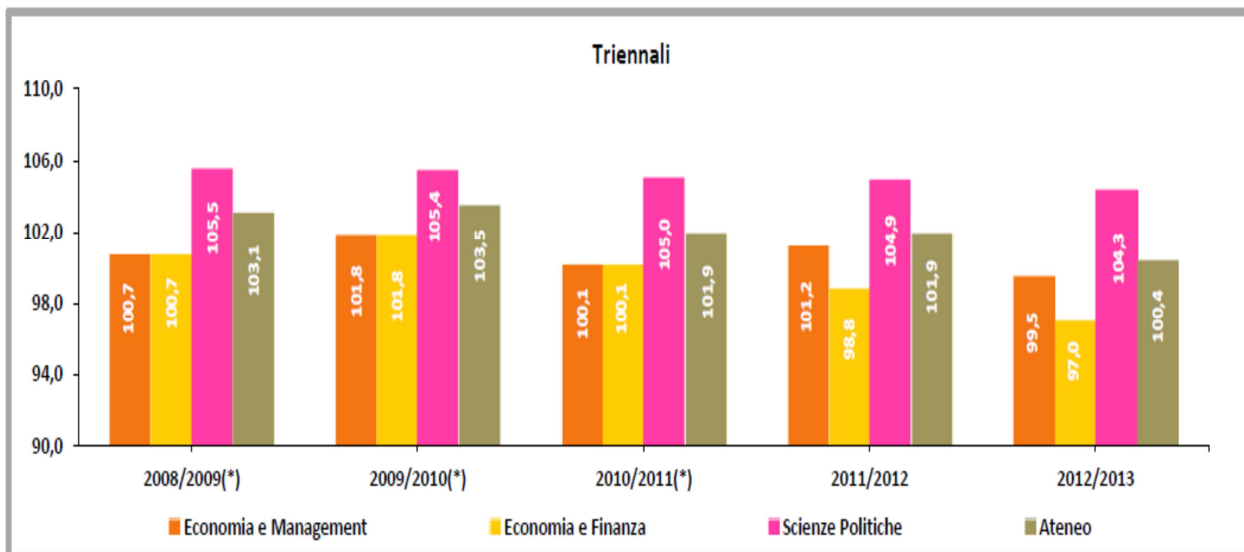
### Laureati a.a. 2012/2013 per Dipartimento e per tipo di laurea (Quadriennali, Triennali, Magistrali e Ciclo Unico)



Dati al 30 aprile 2014



**Media voto di laurea/110 per Dipartimento(Laureati dall'a.a. 2008/2009 all'a.a. 2012/2013)**



## Allegato - QUESTIONARI

### Allegato IX – Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica

(Al momento della compilazione la domanda filtro sulla frequenza indirizzerà gli studenti alla compilazione della scheda di competenza)

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50%

Università degli studi .....

Corso di studi .....

Insegnamento.....  CFU

Docente.....

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento .....

| VALUTAZIONE         |                                                                                                                                    | 1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si. |                          |                          |                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                     |                                                                                                                                    | 1                                                                         | 2                        | 3                        | 4                        |
| <b>Insegnamento</b> |                                                                                                                                    |                                                                           |                          |                          |                          |
| 1                   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2                   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                        | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3                   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                            | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4                   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Docenza</b>      |                                                                                                                                    |                                                                           |                          |                          |                          |
| 5                   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6                   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7                   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8                   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9                   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10                  | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                                             | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Interesse</b>    |                                                                                                                                    |                                                                           |                          |                          |                          |
| 11                  | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo;  - Aumentare l'attività di supporto didattico;  - Fornire più conoscenze di base;  - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;  - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;  - Migliorare la qualità del materiale didattico;  - Fornire in anticipo il materiale didattico;  - Inserire prove d'esame intermedie;  - Attivare insegnamenti serali.



Scheda n. 7 – Compilata dal docente per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni

Università degli studi .....   
 Corso di studi .....   
 Insegnamento.....  CFU   
 Docente.....   
 Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento .....

| VALUTAZIONE                                                      |                                                                                                                                                                                                         | 1. decisamente no;<br>2. Più no che si;<br>3. Più si che no;<br>4. Decisamente si. |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                  | 2                        | 3                        | 4                        |
| <b>Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                          |                          |                          |
| 1                                                                | Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2                                                                | L'organizzazione complessiva ( <i>orario, esami, intermedi e finali</i> ) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?                                                         | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3                                                                | L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate? | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4                                                                | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate ( <i>si vede, si sente, si trova posto</i> )?                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5                                                                | I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative ( <i>biblioteche, laboratori, ecc.</i> ) sono adeguati?                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6                                                                | Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Didattica</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                          |                          |                          |
| 7                                                                | Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?                     | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8                                                                | Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9                                                                | L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10                                                               | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |