



Ufficio Studi, Statistiche
e Affari Generali



**RILEVAZIONE
ANNUALE DELL'OPINIONE
DEGLI STUDENTI
SULLA DIDATTICA
A.A. 2013/2014**

INDICE

1. PREMESSA.....	1
2. LA METODOLOGIA ADOTTATA	1
3. LO STRUMENTO DI VALUTAZIONE.....	2
4. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE	2
5. PRINCIPALI OBIETTIVI DELL'INDAGINE	3
6. ANALISI DEI RISULTATI.....	5
7. RISULTATI COMPLESSIVI LAUREE TRIENNALI, MAGISTRALI E A CICLO UNICO SUDDIVISI PER CORSI DI STUDIO.....	6
8. QUESTIONARIO COMPILATO DAL DOCENTE PER OGNI INSEGNAMENTO DOPO LO SVOLGIMENTO DEI 2/3 DELLE LEZIONI.....	8
9. LA POPOLAZIONE STUDENTESCA DELLA LUISS.....	9
Allegato - QUESTIONARI	15

Il Nucleo di Valutazione della LUISS Guido Carli

Nucleo di Valutazione

Presidente

Livia De Giovanni

Componenti

Guido Fiegna

Pierpaolo D'Urso

Ufficio Studi, Statistiche e Affari Generali

Alessandro Lubicz - Responsabile

Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione

Brunella Bonito - Responsabile

Cristiana Carobolante

Laura Colafranceschi

Supervisione di Alessandro Lubicz

Ha curato e coordinato la Rilevazione Laura Colafranceschi

1. PREMESSA

La rilevazione dell'opinione degli studenti è stata disposta dalla Legge 370/99 e costituisce non soltanto l'adempimento a un obbligo di legge, bensì un indispensabile strumento per raccogliere le loro percezioni sulla funzionalità delle strutture, sull'organizzazione dell'attività didattica e delle lezioni svolte dai docenti, nonché sul livello dell'eccellenza e della garanzia di qualità per il mantenimento dello stesso.

Da questo anno accademico si è passati alla rilevazione on line, con la compilazione obbligatoria del questionario da parte degli studenti per l'iscrizione all'esame. Successivamente i dati vengono elaborati con un nuovo sistema applicativo (SIS-VALDIDAT) consultabili direttamente online. I risultati, presentati con quattro differenti livelli di aggregazione (Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio e singolo insegnamento) vengono pubblicati all'indirizzo <https://valmon.disia.unifi.it>

2. LA METODOLOGIA ADOTTATA

Secondo la nuova procedura, per la quale è stato utilizzato il sistema informatico ESSE3-CINECA, il questionario è attivo e compilabile da parte degli studenti dopo i 2/3 dello svolgimento delle lezioni. Gli studenti compilano il questionario dal loro libretto on line; tale passaggio, come già precisato, è obbligatorio per l'iscrizione all'esame. È stata soppressa la scheda cartacea a risposta aperta.

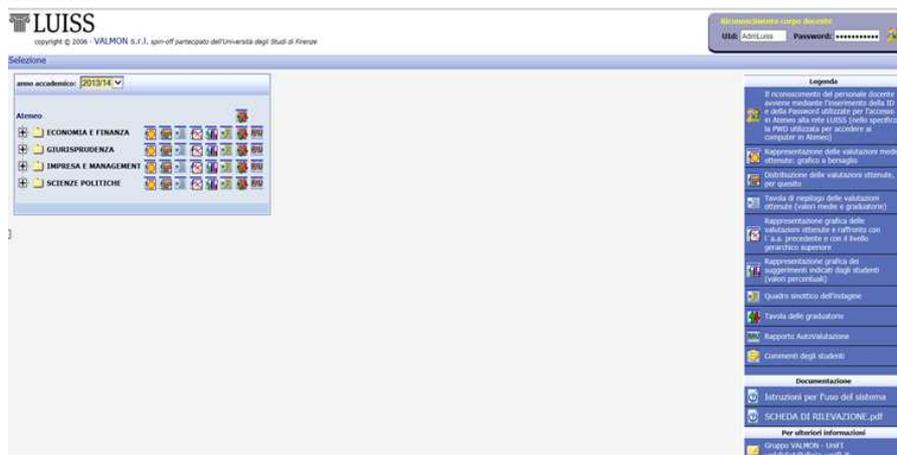
La valutazione on line offre infatti un elevato valore aggiunto che si traduce sia in termini di incremento del numero di opinioni raccolte sia in termini di semplificazione dei processi di raccolta, elaborazione e analisi dei dati, e quindi di efficienza organizzativa.

[t/sisvaldidat/luiss/](https://sisvaldidat/luiss/) con accesso pubblico per i livelli di aggregazione Dipartimento e Corso di Studio, e con accesso discrezionale per ciò che riguarda le elaborazioni relative ai singoli insegnamenti.

Il Nucleo considera l'introduzione di questo nuovo sistema un passo in avanti per l'elaborazione e l'esposizione dei dati; esso, in particolare, è sicuramente più economico e tempestivo dei precedenti.

I risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica evidenziano nell'andamento della raccolta dei questionari – rispetto all'anno accademico precedente – un incremento nelle Lauree Triennali e a Ciclo Unico dell'88,6%, mentre nelle Lauree Magistrali un incremento del 39,2%. A livello di Ateneo si riscontra nella compilazione dei questionari un incremento del 73,2%.

Le risposte vengono poi processate e diffuse attraverso SIS-VALDIDAT, un sistema informativo statistico finalizzato alla diffusione via web dei dati raccolti mediante la rilevazione online. Il pannello di consultazione proposto è di immediata fruizione. Nella sua consultazione standard, il sistema garantisce il "pubblico accesso" a tutti i report disponibili a livello di Dipartimento/Corsi di laurea/Corsi di studio e ai report degli insegnamenti in chiaro (ovvero agli insegnamenti per i quali i singoli docenti consentono la pubblica consultazione delle valutazioni ottenute).



3. LO STRUMENTO DI VALUTAZIONE

I questionari on line adottati in LUISS ricalcano le direttive suggerite da ANVUR, con domande differenziate per studenti con frequenza superiore al 50% o per studenti non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%.

La sezione “non frequentanti” prevede una domanda iniziale per indagare i motivi della mancata frequenza.

Il questionario è suddiviso in tre sezioni:

- a) insegnamento: si articola in 4 domande identiche per frequentanti e non;
- b) docenza: si articola in 6 domande per i frequentanti ed 1 per i non frequentanti;

c) interesse: 1 domanda identica per frequentanti e non frequentanti;

d) suggerimenti: si compone di 9 opzioni a risposta chiusa; è identico per frequentanti e non frequentanti.

Anche per le opzioni di risposta si è tenuto conto delle indicazioni dell’ANVUR. Sono previste quattro possibili scelte, ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=più no che sì; 3=più sì che no; 4=decisamente sì).

I questionari utilizzati sono allegati al presente rapporto.

4. IL GRADO DI COPERTURA DELL’INDAGINE

I risultati presentati di seguito riassumono la distribuzione delle risposte per complessivi 35.948 questionari compilati ed elaborati. Nella tabella di seguito riportata viene illustrato

l’andamento del numero di questionari raccolti nel biennio 2012/2014.

Numero questionari elaborati nel biennio 2012/2014

Ateneo	Dipartimenti	N. quest. a.a. 2012/2013	N. quest. a.a. 2013/2014	Variazioni V.a.	Variazioni V.%
Lauree Triennali e Ciclo Unico di Giurisprudenza	Impresa e Management	5.164	8.445	3.281	63,5%
	Economia e Finanza	1.024	1.817	793	77,4%
	Scienze Politiche	2.431	4.137	1.706	70,2%
	Giurisprudenza	5.659	12.532	6.873	121,5%
	Tot. Triennali e Ciclo Unico	14.278	26.931	12.653	88,6%
Lauree Magistrali	Impresa e Management	3.509	5.731	2.222	63,3%
	Economia e Finanza	650	951	301	46,3%
	Scienze Politiche	2.321	2.335	14	0,6%
	Totale Magistrali	6.480	9.017	2.537	39,2%
Ateneo	Totale Ateneo	20.758	35.948	15.190	73,2%

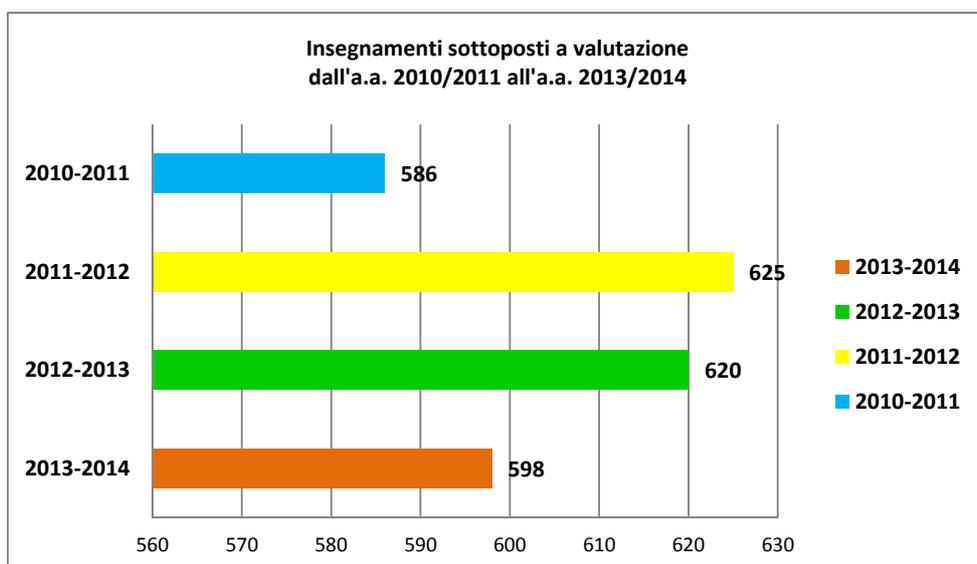
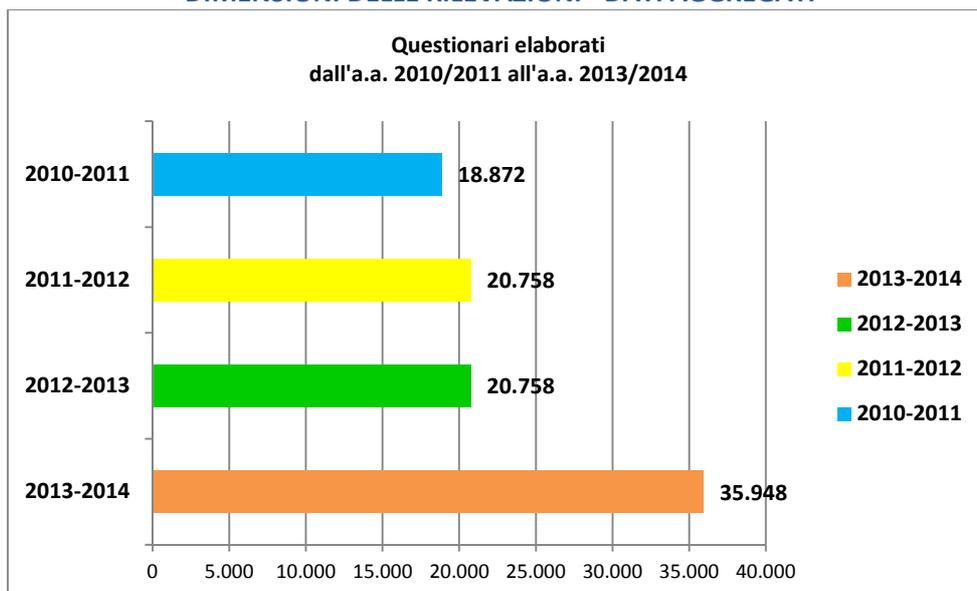
Gli insegnamenti complessivamente valutati sono stati 598 su un totale di 628 attivati. La percentuale (**N. insegnamenti valutati / N.**

insegnamenti attivati) è stato, a livello di Ateneo, del 95%, con un incremento pari al 73,2%.

Insegnamenti valutati - Lauree Triennali, Magistrali e Ciclo Unico - a.a. 2013/2014

	Economia e finanza		Impresa e Management		Scienze Politiche		Giurisprud.	TOTALE ATENEO
	Triennali	Magistrali	Triennali	Magistrali	Triennali	Magistrali	Ciclo Unico	
N. corsi valutati	30	31	91	105	67	123	151	598
N. corsi valutabili	33	32	92	117	77	124	153	628
% corsi valutati	91%	97%	99%	90%	87%	99%	99%	95%

DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI - DATI AGGREGATI



Nella rilevazione on line vengono valutati solo i corsi con almeno 6 questionari compilati rispetto

agli anni precedenti in cui il numero minimo era di 5 (ed era riferito agli studenti in aula).

5. PRINCIPALI OBIETTIVI DELL'INDAGINE

I principali obiettivi dell'indagine sono:

- individuare i fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo;
- utilizzare i dati raccolti come elementi di riflessione sull'andamento dei corsi di studio;

- sensibilizzare i docenti e gli studenti sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata soltanto un obbligo formale, ma un riscontro importante sulla validità dell'attività didattica;
- attraverso la compilazione on line, agevolare e accelerare il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati.

Accanto agli aspetti positivi, è doveroso sottolineare alcune criticità che il sistema on line potrebbe comportare:

- a) il possibile sospetto da parte degli studenti, per quanto infondato, di essere rintracciabili inficiando così i risultati reali;
- b) mancanza di uniformità delle condizioni di compilazione e potenziale rischio di compilazione di gruppo o comunque con influenze dall'esterno;

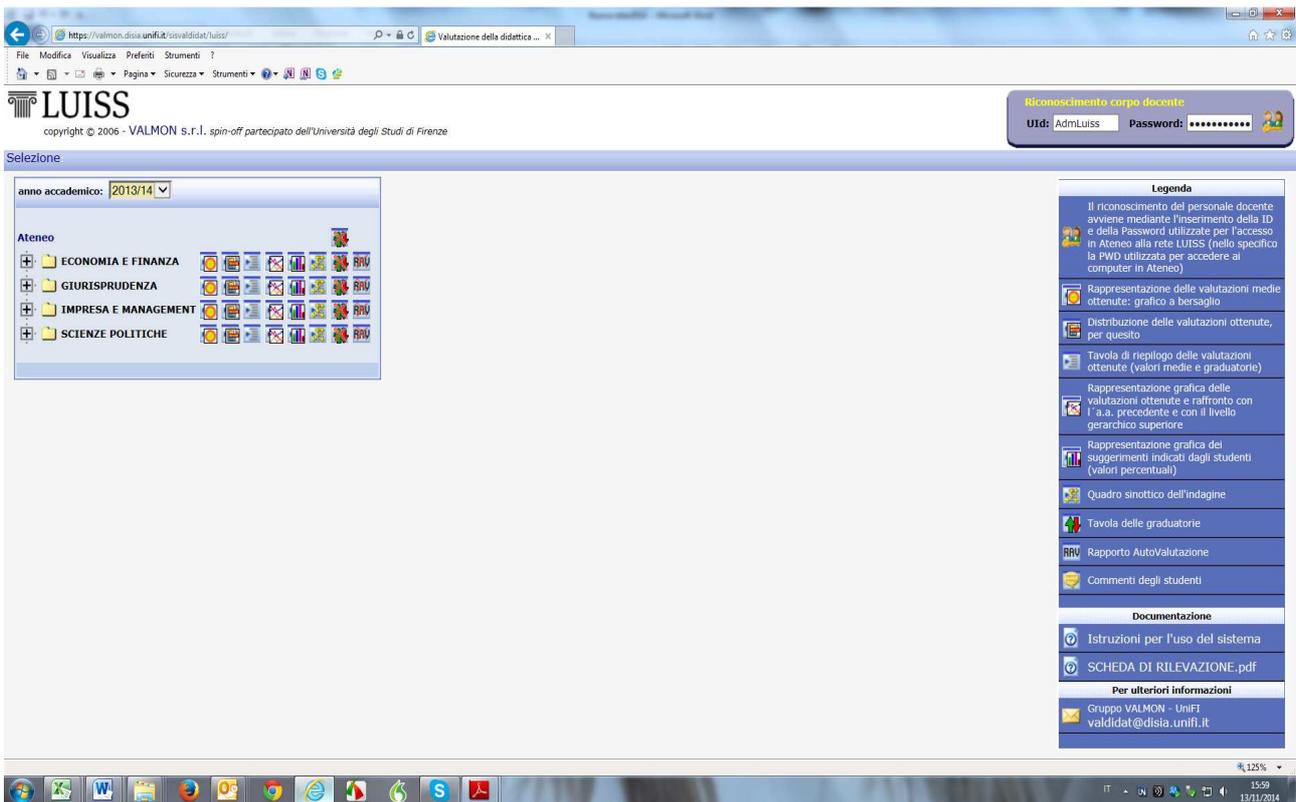
- c) distribuzione tra frequentanti e non frequentanti affidata esclusivamente all'autodichiarazione del singolo studente.

Il Nucleo di Valutazione, comunque, ritiene che le informazioni emerse dalla presente analisi possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

6. ANALISI DEI RISULTATI

I risultati della valutazione sono consultabili al sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/luiss/>
Il pannello di consultazione è di immediata fruizione: le aggregazioni degli insegnamenti in ¹.

Corsi di studio/Dipartimenti sono rappresentate mediante un sistema grafico basato su cartelle e sottocartelle.



¹ La prima icona consente l'attivazione di un grafico a bersaglio per un'immediata lettura delle valutazioni medie ottenute. La seconda icona richiama il report di analisi delle distribuzioni delle valutazioni ottenute e si compone di tre grafici. La terza icona richiama la tavola di sintesi dell'intera rilevazione per il livello gerarchico selezionato. La quarta icona restituisce il grafico del "profilo di valutazione" del livello gerarchico prescelto. La quinta icona richiama un istogramma con le percentuali di consenso ottenute per i suggerimenti preimpostati presenti nel questionario. La sesta icona attiva il quadro sinottico dei valori per gli indici P2 (percentuale di giudizi positivi) e media aritmetica rilevati al livello gerarchico sottostante a quello prescelto. La settima icona consente di accedere alla tavola delle graduatorie del livello gerarchico sottostante a quello prescelto. L'ottava icona consente di accedere alla tavola di riepilogo dei principali indici statistici per ciascuna aggregazione presente al livello gerarchico sottostante quello prescelto per ciascuna domanda

7. RISULTATI COMPLESSIVI DEI GIUDIZI POSITIVI DELLE LAUREE TRIENNALI, MAGISTRALI E A CICLO UNICO SUDDIVISI PER CORSI DI STUDIO

A.A. 2013/2014

CORSI DI LAUREA TRIENNALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
Economics and business	71,5	86,4	84,1	85,9	96,6	78,7	76,8	87,6	95,2	95,2	84,3
(*) Economics and business- Economia e Affari	78,2	77,0	79,5	84,5	94,0	77,9	80,5	81,9	91,0	87,5	85,5
Economia e Management	75,4	80,5	81,2	84,6	94,0	82,6	84,1	80,5	92,3	93,4	87,5
Scienze Politiche	79,8	83,5	82,6	83,4	95,0	82,0	82,5	75,6	91,3	93,0	86,9
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
Economia e Finanza	74,0	69,9	75,4	83,7	94,6	87,0	85,3	80,6	92,2	92,6	86,6
Consulenza Aziendale	80,6	76,7	80,1	92,2	93,3	86,9	88,6	81,9	94,5	94,1	88,1
Economia e Direzione delle Imprese	82,5	75,4	78,9	83,3	95,1	85,1	86,2	80,7	91,0	91,6	86,6
(**) General Management	85,7	84,3	88,6	87,4	94,3	87,7	86,8	81,4	93,1	92,9	90,9
Management	81,7	73,0	79,9	80,8	91,4	80,3	82,3	73,2	92,1	92,3	82,2
Relazioni Internazionali	84,6	74,0	80,6	85,5	95,0	87,0	85,3	80,9	93,0	93,1	89,8
Scienze di governo e della comunicazione pubblica	80,1	78,5	83,4	82,6	94,9	84,9	84,5	85,9	91,2	91,8	86,0
CORSI DI LAUREA A CICLO UNICO	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
Giurisprudenza	83,1	78,6	85,8	86,7	94,9	88,4	89,0	79,9	93,8	93,6	89,3

LEGENDA

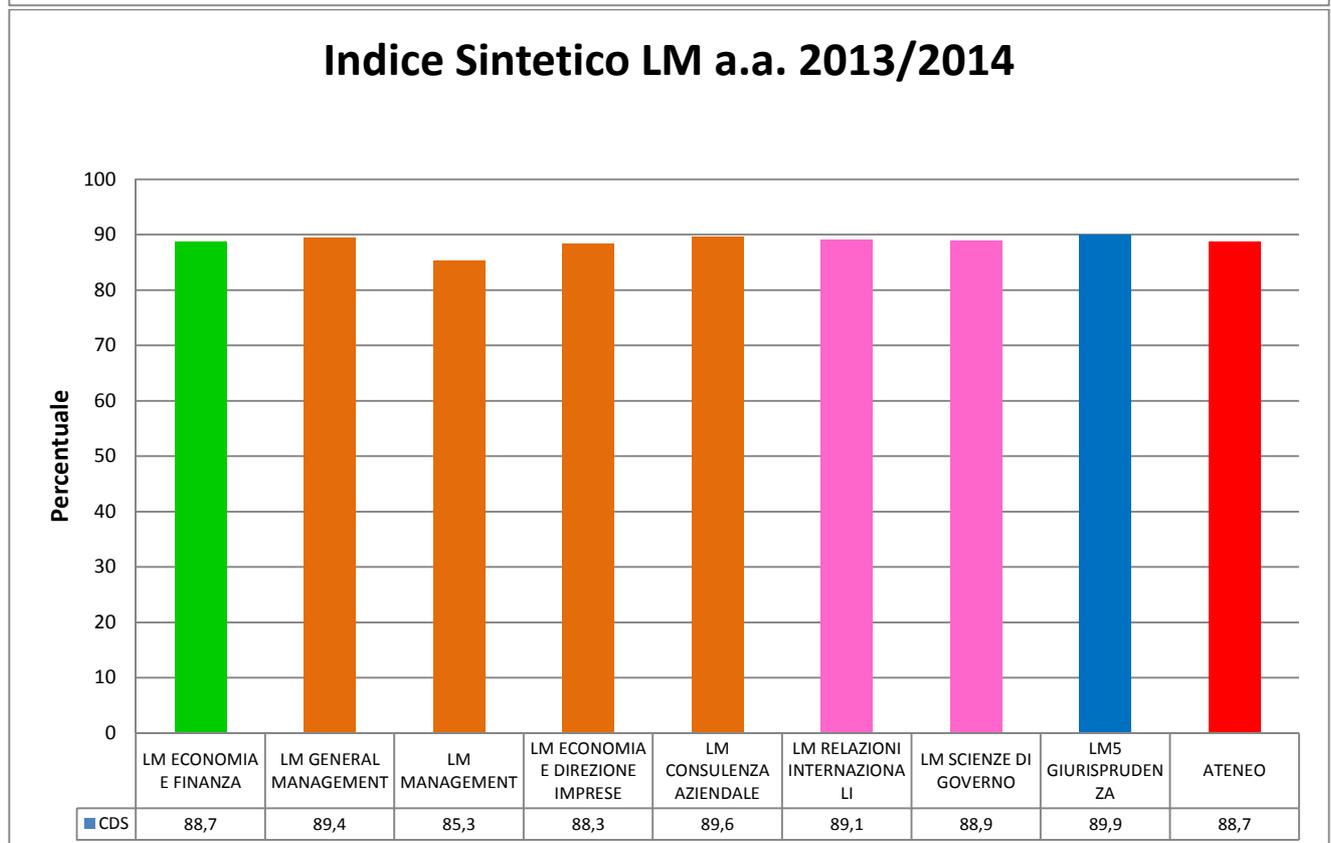
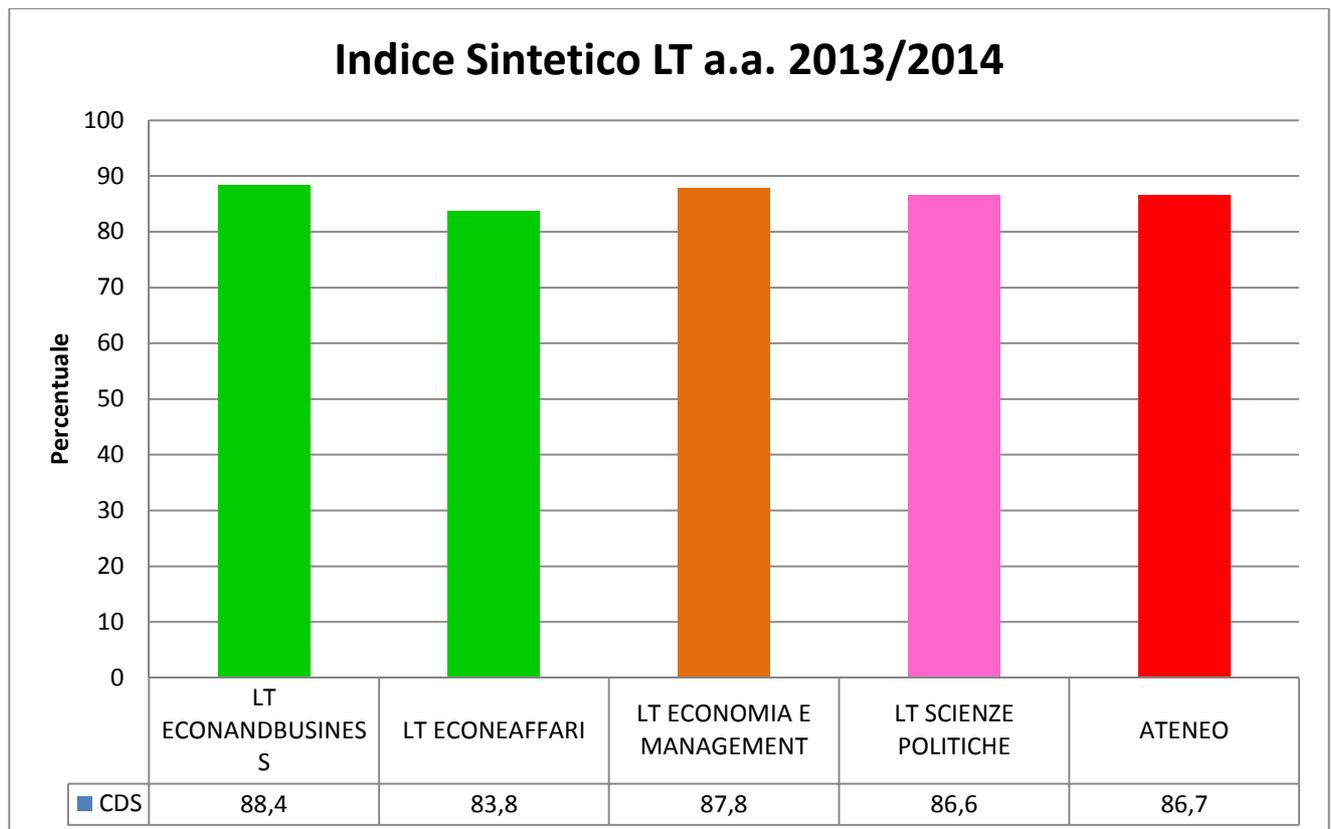
D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc) sono utili all'apprendimento della materia?
D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

(*) La valutazione del Corso di Laurea in Economics and business-Economia e Affari è riferita al 2° anno degli iscritti all'a.a. 2012/2013

(**) La valutazione del corso di Laurea Magistrale General Management è riferita al 2° anno degli iscritti all'a.a. 2012/2013.

I valori riportati sono le percentuali di risposte positive a ciascuna domanda, intendendo per risposta positiva sia la scelta "più sì che no" che la scelta "decisamente sì"

Indice sintetico per Corso di Laurea e Corso di Studi



L'indice sintetico è dato dalla media delle domande dalla D5 alla D10

8. QUESTIONARIO COMPILATO DAL DOCENTE PER OGNI INSEGNAMENTO DOPO LO SVOLGIMENTO DEI 2/3 DELLE LEZIONI

Nell'a.a. 2013/2014 è stata introdotta per la prima volta la rilevazione dell'opinione dei docenti attraverso la compilazione di un questionario denominato AVA - 7.

La rilevazione dell'opinione dei docenti ha una duplice finalità: valutare la congruenza tra le opinioni espresse dagli studenti e quelle dei docenti sulla didattica; facilitare la discussione e l'individuazione nelle sedi competenti (commissioni paritetiche, consigli di corsi di studio, consigli di dipartimento) di strumenti di intervento idonei alla eliminazione o, all'attenuazione delle eventuali criticità riscontrate.

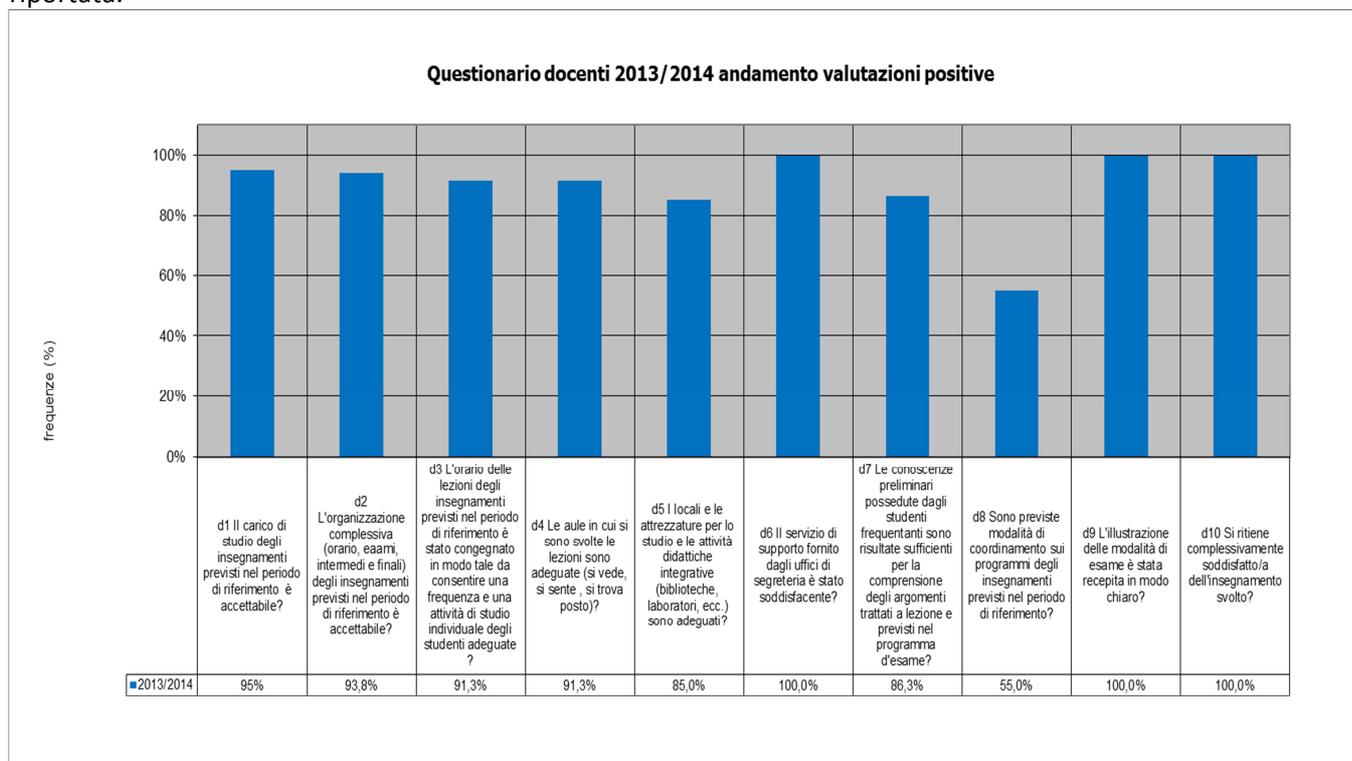
La valutazione dei docenti riguarda le seguenti dimensioni:

- organizzazione dei corsi di studio;
- organizzazione dell'insegnamento;
- carico di studio;
- strutture didattiche utilizzate;
- servizi di supporto;
- soddisfazione

Il questionario è rivolto a tutti i docenti e la compilazione non è obbligatoria.

Risultati della valutazione - a.a. 2013/2014

Sono stati compilati soltanto 80 questionari i cui risultati sono riassunti nella tabella sotto riportata.



9. LA POPOLAZIONE STUDENTESCA DELLA LUISS

Per delineare il contesto di riferimento in cui sono svolte le rilevazioni, si riportano alcune caratteristiche della popolazione studentesca della LUISS Guido Carli.

Nell'anno accademico 2013/2014 alla LUISS Guido Carli risultano iscritti complessivamente 7.609 studenti.

A seguire le principali caratteristiche degli studenti.

POPOLAZIONE STUDENTESCA DALL'A.A. 2000/2001 ALL'A.A. 2013/2014

A.A.	TOTALE ISCRITTI					TOTALE LAUREATI				
	Quadriennale	Triennale	Magistrale	Ciclo Unico	Totale	Quadriennale	Triennale	Magistrale	Ciclo Unico	Totale
2013/2014	36	2.706	1.940	2.927	7.609	(*)				
2012/2013	42	2.677	2.044	2.989	7.752	4	779	1.001	521	2.305
2011/2012	53	2.672	2.091	2.984	7.800	12	790	859	464	2.125
2010/2011	77	2.741	1.986	2.904	7.708	14	779	861	449	2.103
2009/2010	97	2.590	1.977	2.831	7.495	6	614	840	453	1.913
2008/2009	127	2.464	1.807	2.711	7.109	23	634	728	357	1.742
2007/2008	207	2.262	1.624	2.536	6.629	55	554	648	314	1.571
2006/2007	362	2.183	1.538	2.086	6.169	131	546	687	-	1.364
2005/2006	676	3.700	1.387	-	5.763	298	528	442	-	1.268
2004/2005	1.382	3.484	516	-	5.382	683	830	-	-	1.513
2003/2004					5.455	1.013	545	-	-	1.558
2002/2003					5.361					892
2001/2002					5.413					870
2000/2001					5.294					819

A.A.	Rinunce	Trasferimenti in entrata	Trasferimenti in uscita
2013/2014	87	84	75
2012/2013	123	91	98
2011/2012	162	118	88
2010/2011	97	115	66
2009/2010	79	85	77
2008/2009	85	57	90
2007/2008	79	51	74
2006/2007	78	39	93
2005/2006	65	28	93
2004/2005	61	36	88
2003/2004	52	21	97
2002/2003	49	44	99
2001/2002	40	45	92
2000/2001	49	51	91

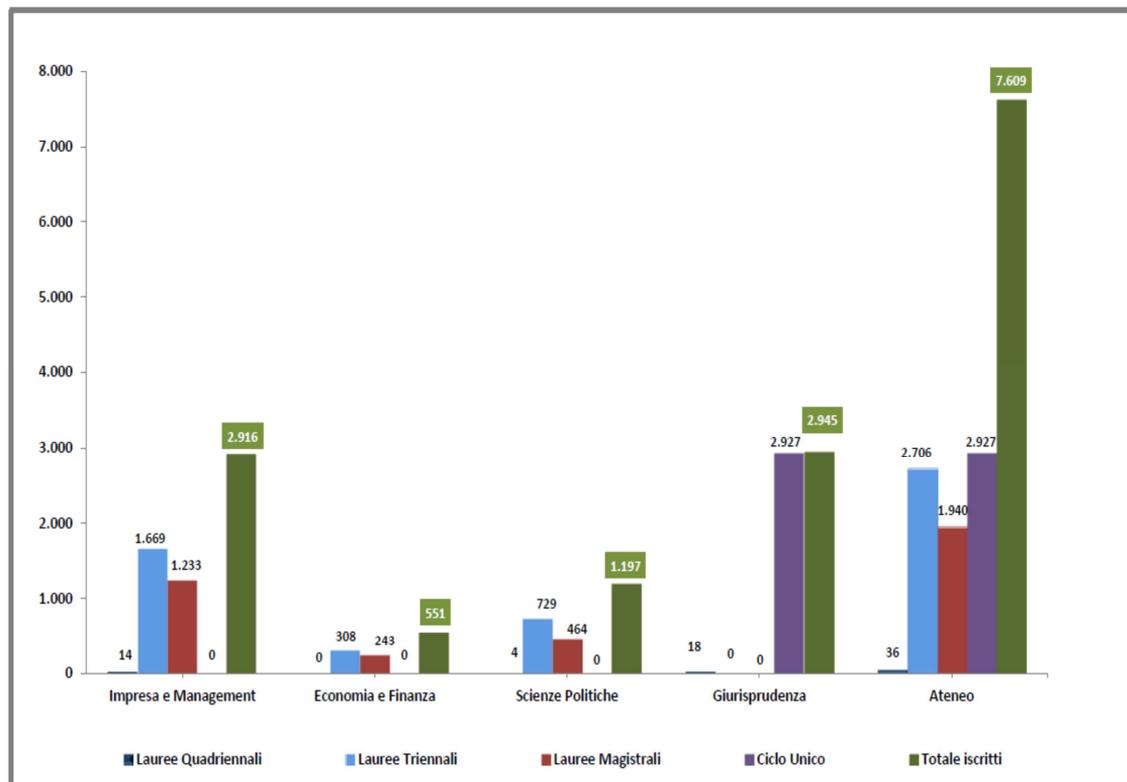
Dati al 30 aprile di ogni anno di riferimento

(*) Il dato non è ancora disponibile per l'a.a. 2013/2014

A.A.	Iscritti fuori corso		di cui al 1° fuori corso		di cui fuori corso anni successivi	
	v.a.	v. % (sul tot. degli iscritti)	v.a.	v. % (sul tot. dei F.C.)	v.a.	v. % (sul tot. dei F.C.)
2013/2014	697	9,2%	357	51,2%	340	48,8%
2012/2013	841	10,8%	421	50,1%	420	49,9%
2011/2012	935	12,0%	507	54,2%	428	45,8%
2010/2011	967	12,5%	527	54,5%	440	45,5%
2009/2010	1001	13,4%	618	61,7%	383	38,3%
2008/2009	916	12,9%	638	69,7%	278	30,3%
2007/2008	716	10,8%	395	55,2%	321	44,8%
2006/2007	681	11,0%	236	34,7%	445	65,3%
2005/2006	1098	19,1%	325	29,6%	773	70,4%
2004/2005	1781	33,1%	1053	59,1%	728	40,9%
2003/2004	1517	27,8%	726	47,9%	791	52,1%
2002/2003	1513	28,2%	720	47,6%	793	52,4%
2001/2002	1489	27,5%	713	47,9%	776	52,1%
2000/2001	1473	27,8%	672	45,6%	801	54,4%

5

Iscritti a.a. 2013/2014 – per tipo di laurea, Dipartimento e Ateneo



Dati al 30 aprile 2014

DETTAGLIO POPOLAZIONE STUDENTESCA (1)- a.a. 2013/2014

Vecchio Ordinamento - Lauree Quadriennali						
Dipartimento	F.C. anni succ. al I	Tot. iscritti	Laureati a.a. 12/13	Rinunce	Trasf. in entrata	Trasf. in uscita
Impresa e Management	14	14	0	0	0	0
Economia e Finanza	0	0	0	0	0	0
Scienze Politiche	4	4	2	0	0	0
Giurisprudenza	18	18	2	0	0	1
Totale	36	36	4	0	0	1

Nuovo Ordinamento - Lauree Triennali										
Dipartimento	I anno	II anno	III anno	I Fuori Corso	F.C. anni succ. al I	Tot. iscritti	Laureati a.a. 12/13	Rinunce	Trasf. in entrata	Trasf. in uscita
Impresa e Management	543	514	484	70	58	1.669	486	33	28	23
Economia e Finanza	111	102	81	10	4	308	89	8	0	2
Scienze Politiche	256	244	192	20	17	729	204	13	3	12
Totale	910	860	757	100	79	2706	779	54	31	37

Nuovo Ordinamento - Lauree Magistrali										
Dipartimento	I anno	II anno		I Fuori Corso	F.C. anni succ. al I	Tot. iscritti	Laureati a.a. 12/13	Rinunce	Trasf. in entrata	Trasf. in uscita
Impresa e Management	594	562		51	26	1.233	602	5	12	0
Economia e Finanza	95	116		27	5	243	105	1	0	2
Scienze Politiche	203	217		38	6	464	293	3	2	0
Giurisprudenza	0	0		0	0	-	1	0	0	0
Totale	892	895		116	37	1940	1001	9	14	2

Nuovo Ordinamento - Ciclo Unico												
Dipartimento	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno	I Fuori Corso	F.C. anni succ. al I	Tot. iscritti	Laureati a.a. 12/13	Rinunce	Trasf. in entrata	Trasf. in uscita
Giurisprudenza	517	504	521	544	512	141	188	2.927	521	24	39	35

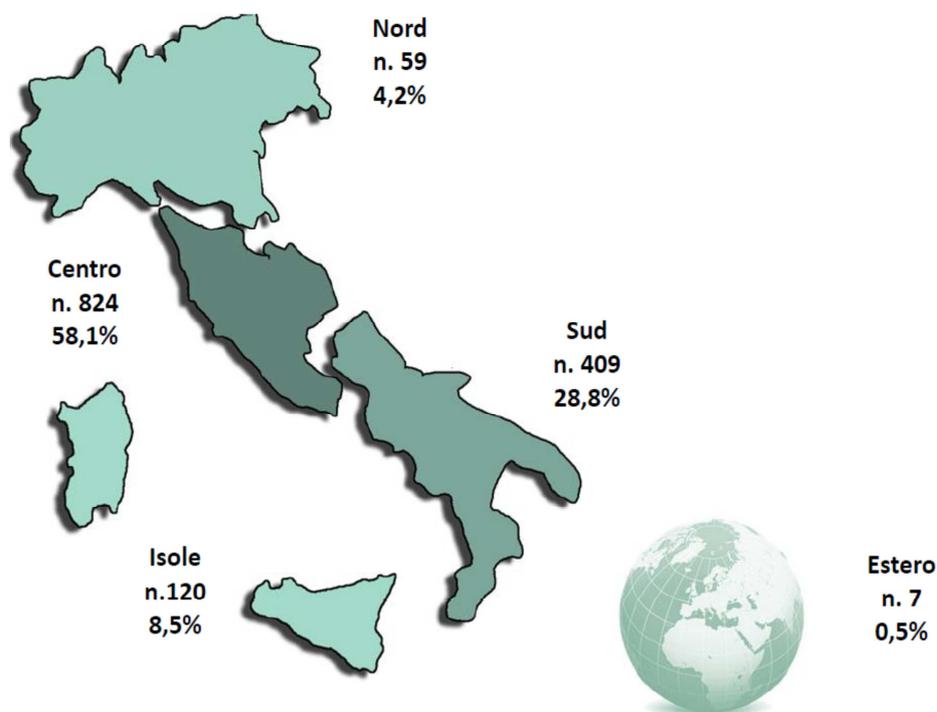
Tabella riassuntiva							
Dipartimento	Iscritti in corso	Iscritti fuori corso	Tot. iscritti	Laureati a.a. 12/13	Rinunce	Trasf. in entrata	Trasf. in uscita
Impresa e Management	2.697	219	2.916	1.088	38	40	23
Economia e Finanza	505	46	551	194	9	0	4
Scienze Politiche	1.112	85	1.197	499	16	5	12
Giurisprudenza	2.598	347	2.945	524	24	39	36
Totale	6.912	697	7.609	2.305	87	84	75

La ripartizione per provenienza geografica degli iscritti al primo anno delle Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico conferma l'attrattività esercitata dall'Ateneo verso gli studenti del Centro Italia, con una percentuale pari al 58,1%. Il titolo di studio conseguito dai nuovi iscritti è prevalentemente il diploma di scuola secondaria superiore, al cui interno si conferma la tendenza

maggioritaria del liceo classico per Giurisprudenza e Scienze Politiche e del liceo scientifico per Economia.

La media del voto di laurea è di 107,6 su 110 per le Lauree Magistrali e di 101,9 su 110 per le Lauree Triennali; in entrambi i casi è con riguardo a Scienze Politiche che si registra la votazione più elevata.

Iscritti al I anno (Triennali e Ciclo Unico) a.a. 2013/2014
per provenienza geografica

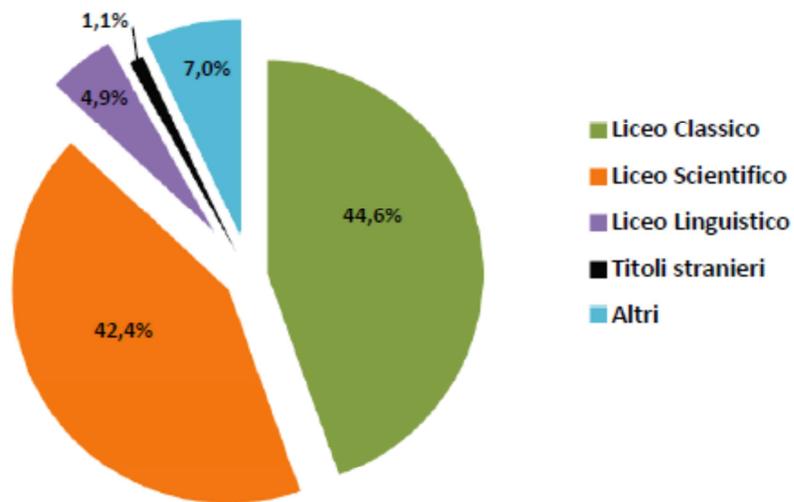


Dati al 30 aprile 2014

Iscritti al I anno (Triennali e Ciclo Unico) a.a. 2013/2014
per provenienza scolastica e Dipartimento

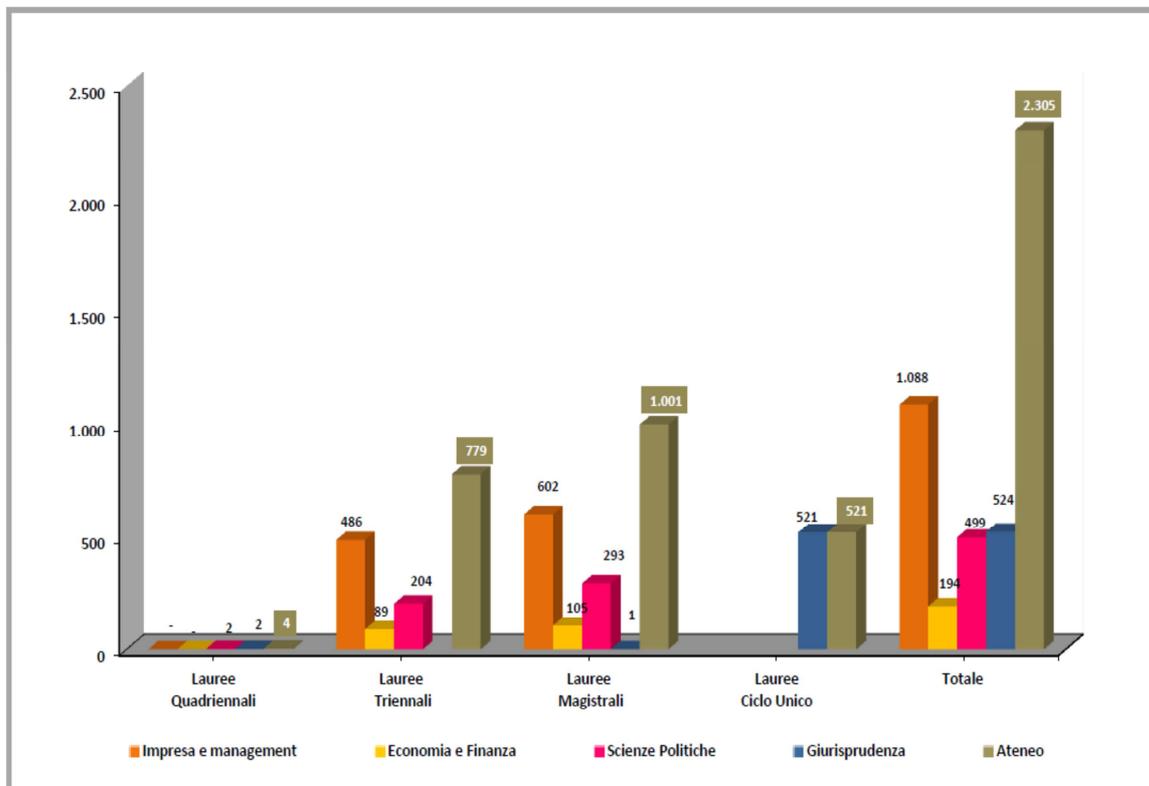
Istituto di provenienza	Economia e Management (LT)		Economics and Business (LT)		Scienze Politiche (LT)		Giurisprudenza (CU)		Ateneo	
	V.a.	%	V.a.	%	V.a.	%	V.a.	%	V.a.	%
Liceo Classico	161	29,8%	25	22,5%	129	51,8%	318	61,5%	633	44,6%
Liceo Scientifico	328	60,7%	55	49,5%	61	24,5%	158	30,6%	602	42,4%
Liceo Linguistico	12	2,2%	11	9,9%	29	11,6%	18	3,5%	70	4,9%
Titoli stranieri	3	0,6%	8	7,2%	3	1,2%	1	0,2%	15	1,1%
Altri	36	6,7%	12	10,8%	29	11,6%	22	4,3%	99	7,0%
Totale	540	100,0%	111	100,0%	249	100,0%	517	100,0%	1.419	100,0%

Istituto di provenienza degli iscritti al primo anno



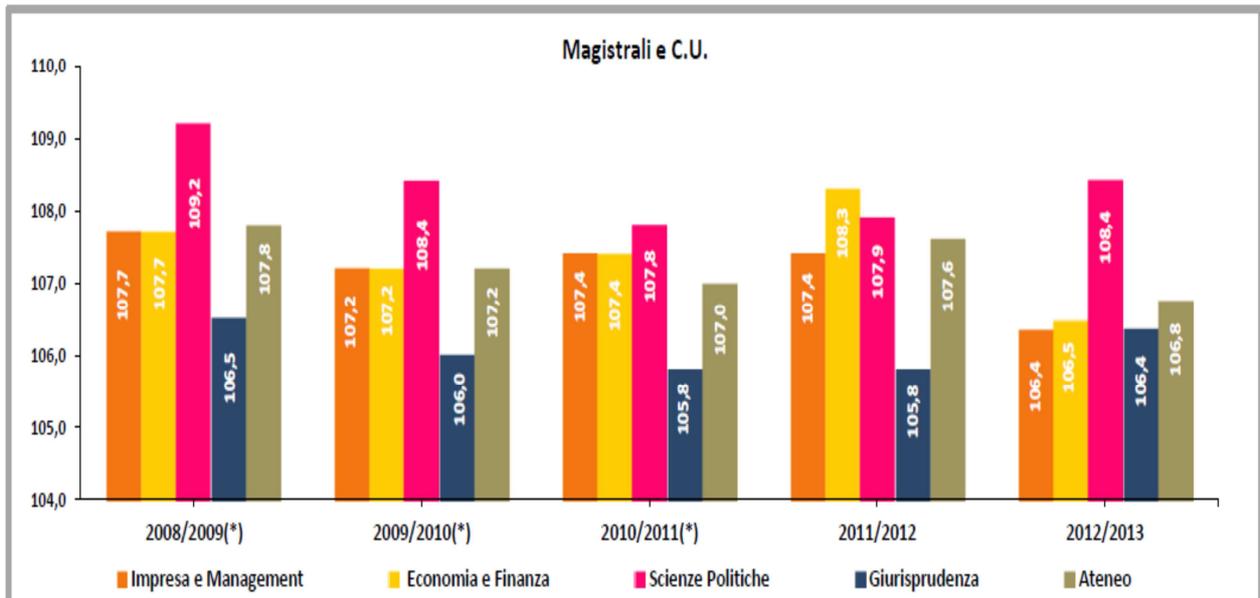
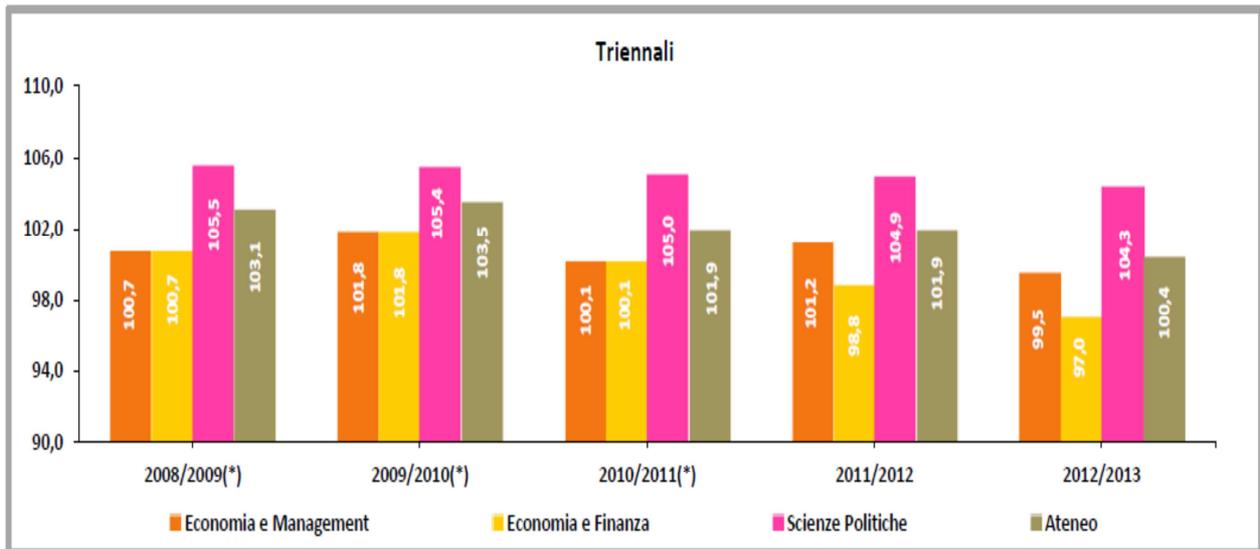
Dati al 30 Aprile 2014

Laureati a.a. 2012/2013 per Dipartimento e per tipo di laurea (Quadriennali, Triennali, Magistrali e Ciclo Unico)



Dati al 30 aprile 2014

Media voto di laurea/110 per Dipartimento(Laureati dall'a.a. 2008/2009 all'a.a. 2012/2013)



Allegato - QUESTIONARI

Allegato IX – Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica

(Al momento della compilazione la domanda filtro sulla frequenza indirizzerà gli studenti alla compilazione della scheda di competenza)

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50%

Università degli studi

Corso di studi

Insegnamento..... CFU

Docente.....

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo; - Aumentare l'attività di supporto didattico; - Fornire più conoscenze di base; - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; - Migliorare la qualità del materiale didattico; - Fornire in anticipo il materiale didattico; - Inserire prove d'esame intermedie; - Attivare insegnamenti serali.

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%

Università degli studi □□□
 Corso di studi □□□
 Insegnamento..... □□□ CFU □□
 Docente..... □□□

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro

Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo; - Aumentare l'attività di supporto didattico; - Fornire più conoscenze di base; - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; - Migliorare la qualità del materiale didattico; - Fornire in anticipo il materiale didattico; - Inserire prove d'esame intermedie; - Attivare insegnamenti serali.

Scheda n. 7 – Compilata dal docente per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni

Università degli studi
 Corso di studi
 Insegnamento..... CFU
 Docente.....
 Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto					
1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	L'organizzazione complessiva (<i>orario, esami, intermedi e finali</i>) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (<i>si vede, si sente, si trova posto</i>)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (<i>biblioteche, laboratori, ecc.</i>) sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didattica					
7	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>